SIA "RTU Inženierzinātņu vidusskola"

Reģ. Nr. 40103765251 Kronvalda bulvāris 1, Rīga, LV-1010, Tālrunis 67089787, e-pasts skola@rtu.lv

RTU
INŽENIERZINĀTŅU
VIDUSSKOLA

Pašnovērtējuma ziņojums

2019.gada 31.maijā

Rīgā

SATURS

1. RTU INŽENIERZINĀTŅU VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS 3
2. VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI 5
3. VIDUSSKOLAS SNIEGUMS VISOS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS 7
3.1. MĀCĪBU SATURS 7
3.1.1. Vidusskolas īstenotās izglītības programmas 7
3.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS 8
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte 8
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte 9
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 10
3.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI 11
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 11
3.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM 14
3.4.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) 14
3.4.2. Atbalsts personības veidošanā 15
3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā 17
3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai 19
3.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni 24
3.5. VIDUSSKOLAS VIDE 25
3.5.1.Mikroklimats 25
3.5.2.Fiziskā vide 26
3.6.VIDUSSKOLAS RESURSI 27
3.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi 27
3.6.2.Personālresursi 28
3.7. VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA 30
3.7.1. Vidusskolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 30
3.7.2. Vidusskolas vadības darbs un personāla pārvaldība 31
3.7.3. Vidusskolas sadarbība ar citām institūcijām 31
4. KOPSAVILKUMS 32
5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA 33

5.1. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Mācību saturs" 34
5.2.Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās" 36
5.3.Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Izglītojamo sasniegumi" 37
5.4. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Atbalsts izglītojamajiem" 37
5.5. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas vide" 40
5.6. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas resursi" 41
5.7. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana" 42

1. RTU INŽENIERZINĀTŅU VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

RTU inženierzinātņu vidusskolas dibinātājs ir SIA "RTU Inženierzinātņu vidusskola" ar vienoto reģistrācijas Nr. 40103765251 (LR Uzņēmumu reģistra lēmums Nr.6-12/27135/1 04.03.2014.). Rīgas Tehniskajai universitātei (RTU), publiski atvasinātai personai, pieder 100% kapitāldaļu SIA „RTU Inženierzinātņu vidusskola". Vidusskola ir juridiskas personas struktūrvienība. Tā reģistrēta kā vispārējās izglītības iestāde (vispārizglītojoša vidusskola) Izglītības iestāžu reģistrā 28.04. 2014. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr. 3913803014. Vidusskola akreditēta 2016 .gada 26.maijā (Akreditācijas lapa Nr.3302, 2016.gada 26.maijā).

Vidusskolas darbības pamatvirziens ir mācību un audzinošā darbība.

Vidusskolai ir sava simbolika – karogs un emblēma, zīmogs un noteikta parauga veidlapas. Vidusskola saskaņā ar normatīvajiem aktiem izmanto valsts un Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk – RTU) simboliku. RTU Inženierzinātņu vidusskola (turpmāk - Vidusskola) ir Latvijā pirmā vispārējās izglītības mācību iestāde, ko izveidojusi universitāte un kurā Latvijas talantīgākie skolēni padziļināti apgūst eksaktos mācību priekšmetus, lai sagatavotos inženierzinātņu studijām.

Vidusskolas mērķauditorija ir talantīgākie Latvijas eksakto mācību priekšmetu skolēni,

- kuri ieguvuši vispārējo pamatizglītību, pārsvarā 15-16 gadus veci jaunieši
- kuriem ir līdzīgas noteiktas vajadzības, intereses un spējas kvalitatīvi un augstā līmeni apgūt matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mācību priekšmetus, mācoties 10.-12. klasēs un iegūstot atestātu par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi
- kuri vēlas attīstīt zinātnisko pasaules uzskatu un sagatavoties inženierzinātņu studijām RTU un darbībai zinātnē
- kuri vēlas mācību procesā parādīt, pilnveidot savas zināšanas, prasmes un iemaņas, attīstīt radošās spējas

Vidusskolā licenzēta (Licence Nr.V-7612, izsniegta 2014. gada 16. oktobrī) un akreditēta (Akreditācijas lapa Nr.10112, 2016.gada 26.maijā) vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (izglītības programmas kods 31013011), kurā iekļauti četri mācību priekšmetu un mācību stundu plāni:

- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un programmēšanas pamati;**
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un fizika;**
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un ķīmija;**
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika, fizika un ķīmija.**

Izglītības programmas īstenošana uzsākta 2015./2016. mācību gadā, kad konkursa kārtībā, izvērtējot uzņemšanas noteikumu kritērijus, uzņemti 24 izglītojamie 10. klasē, kuri absolvējuši Vidusskolu un saņēmuši Atestātu par vispārējo vidējo izglītību 2018. gada jūnijā. Visi absolventi turpina izglītību augstskolās, 15 no tiem – RTU, 3- RSU, 2- ārvalstīs, 3- LU, 1- Banku augstskolā. . Katru gadu konkursa kārtībā 10. klasē tiek uzņemti 24 izglītojamie. Kopīgais izglītojamo skaits Vidusskolā- 72 .

Vidusskola mērķtiecīgi organizē padziļinātu angļu valodas apguvi, gatavojot izglītojamos starptautiskā IELTS eksāmena kārtošanai. Vidusskola mērķtiecīgi sadarbojas ar RTU mācībspēkiem mācību procesa organizēšanā, zinātniski pētnieciskajā darbībā, interešu izglītībā un aktīvi piedalās RTU organizētajos konkursos un pasākumos.

Vidusskolā strādā 18 augsti kvalificēti pedagogi, no kuriem 6 ir arī RTU mācībspēki un pētnieki, 1 zinātņu doktors, 16 maģistri (1 dubultais maģistrs), 3 pedagogi mācās doktorantūrā un 1 maģistratūrā.

Vidusskolā sadarbībā ar RTU tiek īstenotas 7 interešu izglītības programmas saistībā ar inženierzinātnēm.

MISIJA

Dot iespēju spējīgiem un apdāvinātiem jauniešiem iegūt konkurētspējīgu vidējo izglītību eksakto zinātņu virzienā, nodrošinot profesionālus mācībspēkus, zinātniskā darba pieredzi un plašas interešu izglītības aktivitātes profesionālās sagatavotības celšanai.

VĪZIJA

Latvijas vadošā izglītības iestāde, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolēnu apmācību inženierzinātņu apguves jomā.

2. VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI

Vidusskolas darbības mērķis, pamatvirziens un uzdevumi noteikti RTU inženierzinātņu vidusskolas Nolikumā.

Vidusskolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot augstas kvalitātes izglītības procesu, kas sekmētu izglītojamo izaugsmi par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos un ir motivētas mūžizglītībai.

Vidusskolas stratēģiskie uzdevumi ir:

- Īstenot kvalitatīvu uz mērķi orientētu izglītību;
- Popularizēt inženierzinātnes kā nākotnes izglītības un karjeras perspektīvu;
- Spēcināt eksakto zinātņu skolotāju kapacitāti.;

Horizontālās prioritātes nosaka RTU inženierzinātņu vidusskolas trīs pamatvirzienos – Kvalitatīva izglītība, inženierzinātņu popularizēšana un Eksakto zinātņu skolotāju kapacitātes paaugstināšana – ietveramos 5 horizontālos mērķus, kas ieviešami un īstenojami visā Vidusskolas darbības procesā.

Horizontālo prioritāšu mērķi:

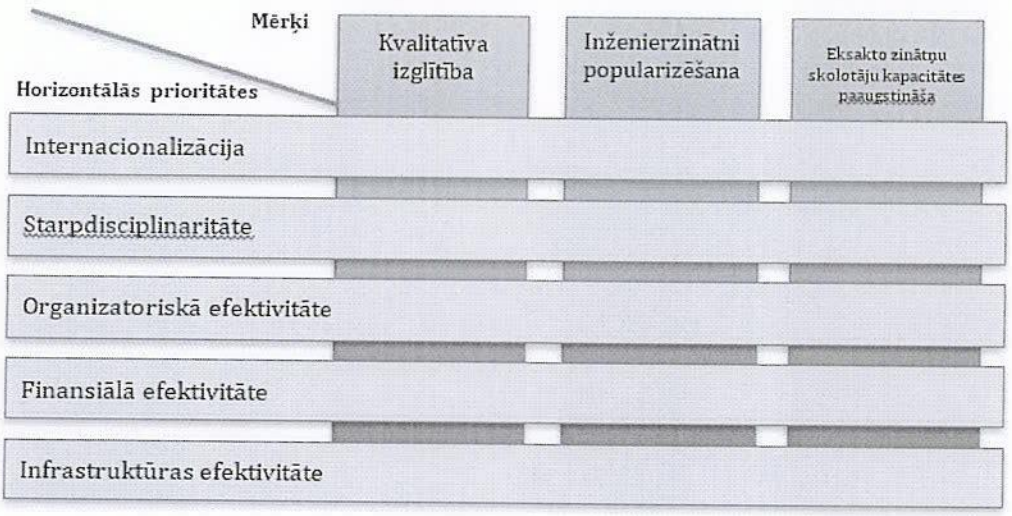
- **Internacionalizācija**: Starptautiskā līmenī konkurētspējīga vispārējās vidējās izglītības iestāde matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā

- **Starpdisciplinaritāte**: Sadarbība starp skolu un RTU, skolas atbalstītājiem, vecākiem, dažādiem speciālistiem, starpdisciplināri projekti, integrēti mācību priekšmeti kā pamats mūsdienīgam mācību saturam un mācību procesam

- **Organizatoriskā efektivitāte:** Efektīva un kvalitatīva skolas pārvaldība, kas nodrošina attīstību un mūsdienīgu mācību procesu īstenošanu

- **Finansiālā efektivitāte**: Nodrošināta skolas finansiālā patstāvība un motivējoša iekšējā finanšu sistēma, kas veicina skolas attīstību

Infrastruktūras efektivitāte: Mūsdienīga mācību un pētnieciskā vide ar modernu skolas darbībai piemērotu tehnisko aprīkojumu



Skolas vērtības:

- Spējīgi un talantīgi izglītojamie, vispusīgi attīstītas personības;
- Profesionāli mācībspēki;
- Augsta līmeņa izglītības kvalitāte;
- Patstāvība un izcilība;
- Sadarbība un sabiedriskā aktivitāte;
- Radošums un inovācija.

3. VIDUSSKOLAS SNIEGUMS VISOS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

3.1. MĀCĪBU SATURS

3.1.1. Vidusskolas īstenotās izglītības programmas

Vidusskola īsteno vienu vispārējās vidējās izglītības programmu. Programma izstrādāta 2014. gadā un licencēta 2014. gada 16. oktobrī. Licence Nr.V-7612. Programmas izstrādē ņemti vērā RTU vadības ieteikumi, kā rezultātā izglītojamajiem ir iespēja padziļināti un radoši apgūt eksaktos mācību priekšmetus.

Visas mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētajai izglītības programmai. 7 pedagogi, atbilstoši LR Vispārējās izglītības likumam, MK noteikumiem Nr.281 "Noteikumi par vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem", balstoties uz VISC izstrādātajiem mācību priekšmetu programmas paraugiem, ir izstrādājuši mācību priekšmetu autorprogrammas. Pārējie pedagogi mācību satura apguvei izmanto VISC izstrādātās mācību priekšmetu paraugprogrammas.

Pedagogi izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajam. Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība. Pedagogi plāno mācību priekšmeta programmas satura apguvi, izstrādājot tematiskos plānus savā mācību priekšmetā.

Vidusskolā ir direktora apstiprināts mācību priekšmetu stundu saraksts. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi, izmantojot elektronisko saziņu tīmekļa vietnē *member.izv.lv*, izvietojot informāciju uz ziņojuma dēļa un uz informatīvā televizora ekrāna, izmaiņas saskaņojot ar pedagogiem.

Izglītības programmai atbilstošu bibliotekāro un informācijas pakalpojumu nodrošinājumu sniedz RTU Zinātniskā bibliotēka (Vienošanās pie 06.05.2014. sadarbības līguma Nr. 03000-3.2.1/14/170). Vidusskolā ir apstiprināts mācību literatūras saraksts 3 gadiem. Vidusskola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem – digitāliem mācību līdzekļiem, izdales materiāliem, mācību tehniskiem līdzekļiem, mācību materiāliem, vielām, iekārtām, aprīkojumu. Pedagogi veiksmīgi plāno satura apguves secību, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, metodes, vērtēšanas formas, informācijas tehnoloģijas, integrējot tās visos mācību priekšmetos, paredz mācību darba diferenciāciju un individualizāciju.

Mācību saturs veicina izglītojamo kompetences saziņai dzimtajā valodā un svešvalodās, matemātisko kompetenci un kompetences dabaszinībās un tehnoloģijās, digitālo kompetenci, sociālo, pilsonisko kompetenci, pašiniciatīvu, veselību un fiziskās aktivitātes, kultūras izpratni un izpausmi.

Mācību saturs saistīts ar izglītojamo interesēm un nākotnes plāniem, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi.

Mācību saturs veidots tā, lai veicinātu izglītojamo dziļu izpratni par apgūstamo mācību priekšmetu, spēcīgu savu interešu apzināšanos, spēju lietot zināšanas un ieradumus, kas balstīti vērtībās, risinot problēmas mainīgās dzīves situācijās.

Katras tēmas apguvei paredzētais laiks ir optimāls, lai izglītojamie varētu sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Tematiskajos plānos mācību gada laikā tiek veiktas korekcijas, ja to prasa izglītojamo darba temps.

Pedagogi metodiskajās komisijās apspriež jautājumus par mācību priekšmetu programmām, mācību satura papildināšanu ar caurviju prasmēm, vērtēšanas pamatprincipiem, starpdisciplināriem projektiem, izvērtē tos, ņemot vērā skolas prasības, apmaiņas pieredzē darbā ar talantīgiem izglītojamajiem, sadarbojas savā starpā.

Vidusskolas vadība koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu izvēli un izstrādi, nodrošina nepieciešamo informāciju, resursus, veicina pedagogu sadarbību. Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.

Vidusskolā ir izstrādāta Skolas audzināšanas darba programma, skolas audzināšanas darba plāns mācību gadam, klases audzināšanas stundu programma, klases audzināšanas darba plāns. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, sasniegtajiem rezultātiem, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību metožu izvēle tiek savlaicīgi koriģēta atkarībā no mācību darba rezultātiem. Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās informācijas tehnoloģijas – datortehniku, videoprojektorus, interaktīvo ekrānu, pultis, dokumentu kameras u.c. Mācīšanas kvalitātes uzlabošanas nolūkā tiek papildināts kabinetu materiāli tehniskais nodrošinājums – iegādātas nepieciešamās informācijas tehnoloģijas un cita tehnika, piemēram, 3 d printeris, robotiņi programmēšanas un robotikas pamatu apgūšanai, virtuālās realitātes tehnoloģijas.

Mācību process ir saistīts ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Mācības balstītas uz praktisko pētniecisko darbību, izziņas procesu un vienlīdz uz emocionālo jomu. Mācību process tiek īstenots ne tikai klasē, bet arī skolēnu radošajā laboratorijā, virtuālās realitātes telpā, RTU auditorijās, pētnieciskajās laboratorijās, sadarbības partneru uzņēmumos. Katrs izglītojamais jau no 10. klases iesaistās projektu darbos, zinātniski pētnieciskajā darbībā, praktiskos pētījumus veicot gan skolā, gan RTU zinātniskajās laboratorijās, gan Organiskās sintēzes institūtā, gan lauku darbos, tā attīstot sadarbības prasmes, prasmes apkopot un analizēt informāciju, kritiskās domāšanas un spriešanas iemaņas.

Vairākas reizes semestrī, atbilstoši mācību stundas tēmai, plānotas vadošo RTU pētnieku, speciālistu vieslekcijas.

2018./2019.m.g. Vidusskolā vieslekcijas vadīja ģeogrāfs Toms Bricis, Soutwestrn Advantage (Igaunija) Karel Koiv, ar videolekciju tehniskajā grafikā skolā viesojās profesors H.Suzuki no Kobes Universitātes Japānā, darbnīcu par vēja turbīnām vadīja profesors Chien-Heng Chou no Taivānas Vanung Universitātes, asociētais profesors Maikls A. Reidins no ASV Ročesteras Tehnoloģiju institūta uzstājās ar vieslekciju " Introduction to Recognition and Deciphering of Patterns" , lekciju ciklu ķīmijā novadīja RTU MLĶF profesore Svetlana Čornaja u.c.

Mācību priekšmetos integrēti citi mācību priekšmeti.. Organizēti starpdisciplināri projekti, kuru laikā dažādos mācību priekšmetos iegūtās zināšanas tiek pielietotas praktisku jautājumu

risināšanā, lai raisītu izglītojamajos interesi par zināšanām, veicinātu prasmes tās mērķtiecīgi un atbildīgi izmantot, rosinātu domāt un rast atbildes uz jautājumiem.
Piemēram,2018./2019. m.g. 10. klases skolēni kopā ar bioloģijas un ģeogrāfijas skolotājām piedalījās starppriekšmetu projektā, kas veidots sadarbībā ar Latvijas valsts mežiem. Tā mērķis sasaucās arī ar ANO šogad izvirzīto mērķi pasaules lielākajai stundai – līdzdalība: Pētījums tika veikts mežaudzēs Vecumnieku novadā. Regulāri matemātiskā analīze un daudzveidīgi matemātiskie modeļi tiek izmantoti ķīmijas, fizikas, bioloģijas, ģeogrāfijas stundās datu ieguvei, apstrādei, ticamības novērtēšanai, rezultātu kļūdu aprēķiniem, analīzei. Eksaktajos mācību priekšmetos, mācoties padziļināti, studējot zinātniskos rakstus, publikācijas, klausoties vieslekcijas, tiek pielietotas svešvalodu – angļu, vācu, krievu valodas zināšanas.

Pedagogu stāstījums un skaidrojums ir mērķtiecīgs, saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamo vecumam. Pedagogi izskaidro izglītojamajiem darba mērķus un uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un saista to ar iepriekš mācīto, ievērojot pēctecības principu. Mācību stundu plānojums ir strukturēts. Pedagogi veiksmīgi iesaista darbā visus izglītojamos, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt dzirdēto un izdarīt secinājumus, prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, uzklausa un ņem vērā viņu izteiktās domas.

Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi. Tiek plānotas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Pedagogi saņem atgriezenisko informāciju par paveiktā darba kvalitāti. Uzlabot mācīšanu un mācīšanos palīdz atgriezeniskā saite no izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem, regulāri izmantojot *Edurio* atgriezeniskās saites rīku.

Pedagogiem ir saprotama klases mācību stundu uzskaites žurnāla aizpildīšanas kārtība skolvadības sistēmā *e-klase*, tas tiek regulāri aizpildīts.

Vidusskola regulāri organizē dažāda mēroga konkursus, izstādes, olimpiādes un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus. Piemēram, pilsētas olimpiādēm matemātikā, fizikā, ķīmijā izglītojamie tika izvirzīti pēc veiksmīgas dalības skolas olimpiādēs. Skolēnu zinātniski pētnieciskie darbi Rīgas pilsētas un reģionālajai konferencei tiek izvirzīti pēc darbu izvērtēšanas Vidusskolas zinātniskajā konferencē decembrī.

Klašu audzinātāji regulāri pilnveido audzināšanas stundu saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Visu mācību priekšmetu saturā veiksmīgi nodrošināta saikne ar audzināšanas darbu.

Reizi semestrī tiek vērota, analizēta un vērtēta katra pedagoga mācību stunda. Semestra beigās pedagogi iesniedz vadībai sava darba pašvērtējumu. Vidusskolā vērtē pedagogu darba kvalitāti, vērtēšanas procesā ievērojot normatīvo aktu prasības. Pedagogi tiek informēti par vērtēšanas rezultātiem gan individuāli, gan kopā pedagoģiskajā sēdē.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie zina un saprot darbam izvirzītās prasības, ar tām iespējams iepazīties elektroniski, izmantojot tīmekļa vietni *member.izv.lv*. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot vidusskolā un RTU piedāvātās iespējas (individuālo darbu ar izglītojamiem, papildnodarbības, pētniecisko darbu zinātniskos konsultantus, IT, skolēnu radošo laboratoriju, elektroniskos resursus, virtuālās realitātes telpu, bibliotēkas resursus u.c.). Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības. Izglītojamajiem ir iespēja apliecināt sevi mācību stundās,

olimpiādēs, konkursos, zinātniski – pētniecisko darbu izstrādē un konferencēs. Izglītojamie zina, ka viņu darbs tiks pozitīvi vērtēts un atbalstīts.

Vidusskolā tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem, kavējumiem. Regulāri tiek analizēti ikdienas mācību rezultāti, starpsemestru rezultāti, semestra noslēguma rezultāti, katra izglītojamā individuālie sasniegumi. Analizētie rezultāti tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei, nākotnes uzdevumu noteikšanai, ņemot vērā katra izglītojamā zināšanu līmeni, vajadzības, intereses ,mērķus un nākotnes plānus.

Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un vērtēt savu darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto vidusskolas un RTU piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Lielākajai daļai izglītojamo patīk darbs mācību stundās, tas šķiet saistošs, viņi jūtas droši. Mācību procesā uz iepriekš apgūto zināšanu bāzes, izmantojot tās caur personisko pieredzi, izglītojamie nonāk līdz jaunām zināšanām.

Katram izglītojamajam kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības ieguvei ir iespēja ikvienā mācību stundā izmantot portatīvo datoru.

Izglītojamie prot strādāt grupās, patstāvīgi pieņemt lēmumus, sadalīt pienākumus, plānot laiku, lai sekmīgi veiktu uzdevumus, atbalsta viens otru mācību procesā, labprāt iesaistās kopīgos mācību projektos – izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, piedalās konkursos, atbalsta klases biedrus TV konkursos u.c.

Izglītojamo patstāvīgie darbi attīsta prasmes meklēt informāciju, apkopot, pamatot savu viedokli rakstiski, mutiski, argumentēt, izdarīt secinājumus.

Vidusskolā ir izveidota elektroniska informācijas apmaiņas sistēma (*e-klase, e-pasts, member.izv.lv, Watsup*) starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.

Vērtējums: ***ļoti labi***

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Vidusskolā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi ievēro Vidusskolā noteiktās prasības mācību sasniegumu vērtēšanai. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Septembrī 10. klases izglītojamie pilda diagnosticējošos darbus fizikā, ķīmijā, matemātikā un valodās, diagnosticējošajos darbos iegūtā informācija tiek izmantota, lai novērtētu pamatizglītībā iegūtās zināšanas un iegūto informāciju izmantotu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai mācību procesā, diferencējot un individualizējot metodisko atbalstu.

Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, ievēro kompetenci, vērtēšanas pamatprincipus, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību priekšmetu specifikai.

Vidusskolā izglītojamo pārslodzes novēršanai stingri tiek ievērots semestra pārbaudes darbu grafiks un mājas darbu (eseju, mājas lasīšanas, prezentāciju, referātu u.c.) izpildes grafiks un apjoms.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos skolvadības sistēmā *e-klase.* Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu.

Mācību priekšmetu pedagogi un klases audzinātāji sistemātiski apkopo un analizē izglītojamo vērtējumus, rezultātus izmantojot mācību procesa pilnveidošanai. Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana. Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam. Klases

audzinātāji reizi nedēļā pārrunā ar izglītojamiem mācību sasniegumus un to dinamiku, regulāri iepazīstina izglītojamo vecākus ar vērtējumiem.

Vērtējums: ***ļoti labi***

3.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

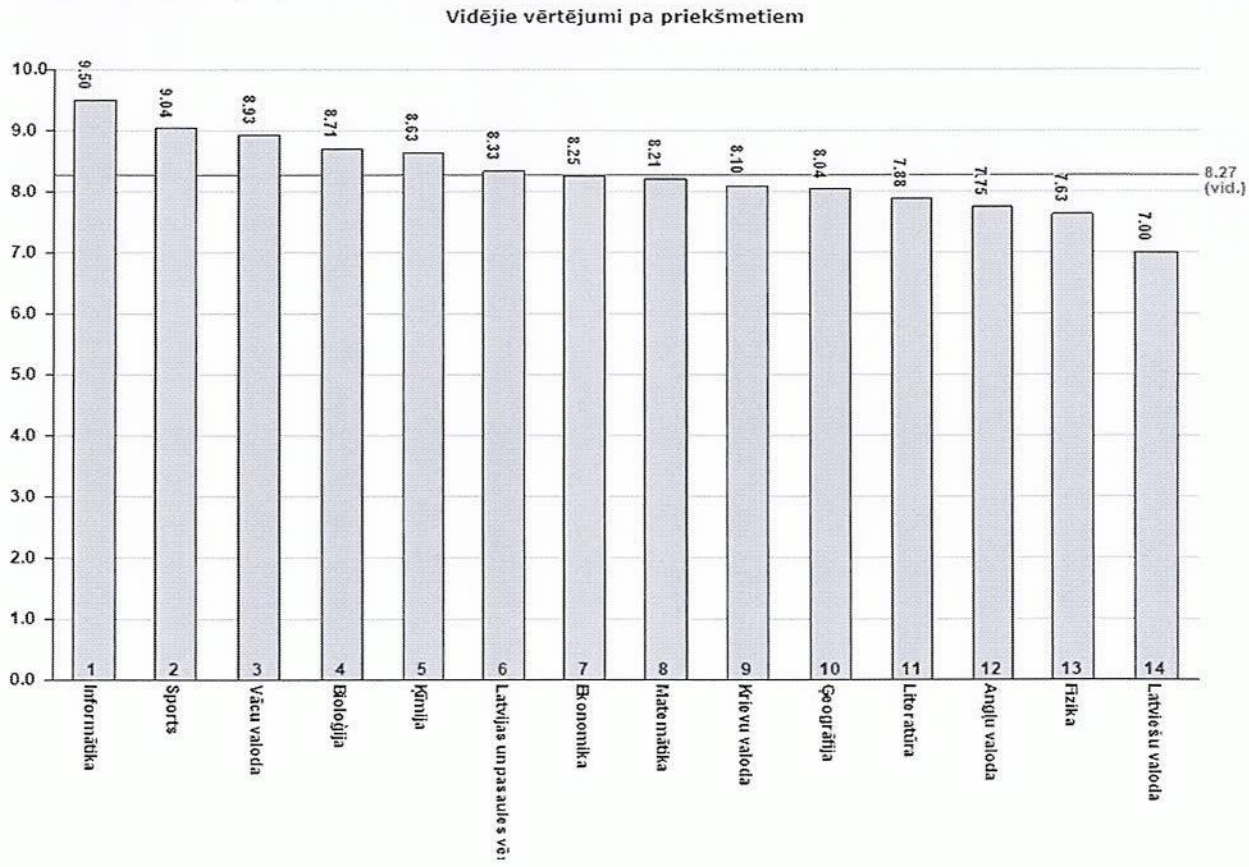
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība un sistēma izglītojamo sasniegumu vērtēšanai, uzskaitei, analīzei. Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti ierakstos skolvadības sistēmā *e-klase*. Vidusskola, analizējot mācību sasniegumus, izvērtē izglītojamo sasniegto ikvienā mācību priekšmetā. Izglītojamo sasniegumu analīzes rezultāti tiek izmantoti viņu izaugsmes veicināšanai, kā arī izglītojamo un pedagogu motivēšanai kvalitatīvi mācīties un mācīt.

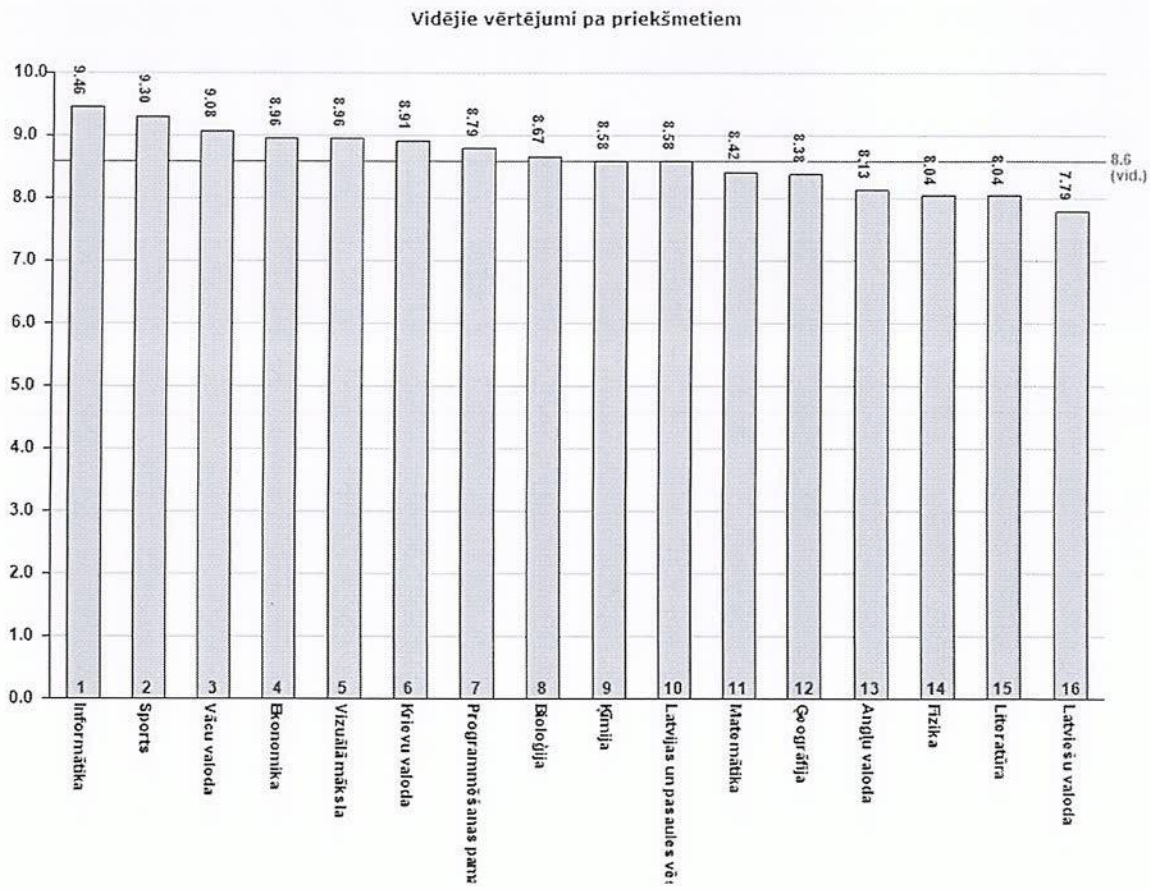
Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi parāda skolēnu kopējo zināšanu līmeni.

Vidējais vērtējums 10. klasē 2018./2019. m.g. ir 8,27. 3 skolēniem tas ir virs 9 ballēm, 14 skolēniem 8-9 balles, pārējiem 7 no 7-8 ballēm. Visaugstākais vidējais vērtējums klasē gadā ir informātikā (9,5 balles) un sportā (9,04 balles), zemākais gada vidējais vērtējums klasē (7 balles) ir latviešu valodā, kas izskaidrojams ar to, ka pieciem skolēniem latviešu valoda nav dzimtā valoda.

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2018./2019.m.g. 10.klasei



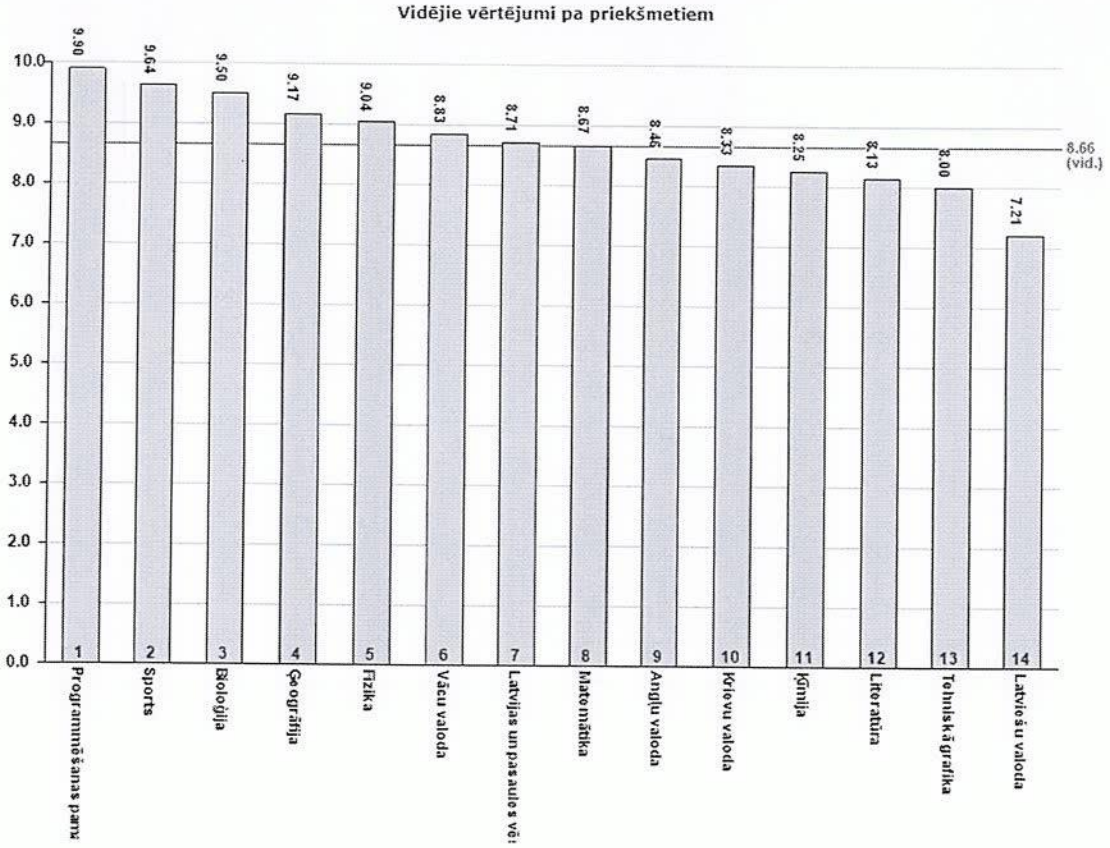
Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2018./2019.m.g. 11.klasei



Vidējais vērtējums 11. klasē 2018./2019.m.g. ir 8,60. 4 skolēniem tas ir virs 9 ballēm, 18 skolēniem 8-9 balles, 2- 7,93 balles. Visaugstākie vērtējumi ir informātikā (vidējais vērtējums gadā 9,46), sportā (vidējais vērtējums gadā 9,30 balles), vācu valodā (vidējais vērtējums gadā 9,08 balles). Zemākais gada vidējais vērtējums (7,79) ir latviešu valodā.

Savukārt 12. klasē ir visaugstākie vērtējumi-vidējais vērtējums 2018./2019. m.g. 8,66 balles. 8 skolēniem gada vidējā atzīme ir 9 balles un augstāk.14 skolēniem 8-9 balles, 2- 7,83 balles.

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2018./2019.m.g. 12.klasei



Vērtējums: *ļoti labi*

3.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

3.4.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Vidusskolā izveidota skolas atbalsta grupa, kurā iesaistīts medicīnas darbinieks, RTU Studentu servisa centra psihologs, pedagogi.

Vidusskolai ir noslēgts darba līgums ar sertificētu medicīnas darbinieku. Profilaktiskās veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītojamiem un Vidusskolas darbiniekiem nodrošināta PIKC " Rīgas valsts tehnikums" veselības punktā, kurš atrodas blakus ēkā un kurā var nokļūt pa skolas iekšpagalmu, neizejot uz ielas. Par Vidusskolas izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpes un pirmās palīdzības pieejamību starp SIA"RTU inženierzinātņu vidusskola " un PIKC " Rīgas valsts tehnikums" noslēgts sadarbības līgums Nr. OX200=1.10/12015. gada 18. martā.

Regulāri tiek veikta izglītojamo medicīniskā apskate – antropometriskie mērījumi. Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo vajadzībām, precīzi tiek ievēroti ārsta norādījumi. Apkopotā informācija tiek izmantota, izvērtējot izglītojamā piedalīšanos sporta nodarbībās un sacensībās, kā arī mācību procesa individualizācijā. Medicīnas darbinieks nodrošina neatliekamo medicīnisko palīdzību vai ĀMP izsaukumu. Traumu, saslimšanas gadījumā tiek ziņots izglītojamā vecākiem. Ik gadus medicīnas darbinieks informē izglītojamos par pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipiem.

Vidusskolā ir izstrādāta personas datu apstrādes kārtība.

Vidusskolā, sadarbībā ar Latvijas Darba aizsardzības asociācijas locekli, Mg.sc.ing., RTU Darba un civilās aizsardzības institūta docentu V.Ziemeli izstrādāti darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi ķīmijas kabinetā un laboratorijā, fizikas kabinetā, informātikas kabinetā, bioloģijas kabinetā, radošajā laboratorijā, ugunsdrošības, elektrodrošības noteikumi, noteikumi par pirmās palīdzības sniegšanu, noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, masu pasākumos, kuros piedalās 100 un vairāk dalībnieku, sporta sacensībās un nodarbībās.

Drošības noteikumos iekļauta informācija par rīcību nestandarta situācijās, ekstremālās situācijās, par ceļu satiksmes drošību, drošību uz ūdens un ledus, higiēnu, darba drošību, veicot praktiskos un laboratorijas darbus, drošību mācību laikā un mācību nodarbību starplaikos.

Vidusskolā izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi Vidusskolā vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību. Ir izstrādāts rīcības plāns, ja Vidusskola konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu Vidusskolā un tās teritorijā. Vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi nosaka izglītojamā, viņa vecāku (personu, kas realizē aizgādību, vai aizbildņu), pedagogu un citu personu rīcību Vidusskolā un tās organizētajos pasākumos, izglītības procesa organizāciju Vidusskolā, izglītojamo uzvedības noteikumus Vidusskolā, tās teritorijā, apkārtnē un organizētajos pasākumos, izglītojamā rīcību, ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai; direktora un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo, kārtību, kādā Vidusskolā uzturas nepiederošas personas, evakuācijas plāna un informācijas par operatīvo dienestu izsaukšanas izvietojumu,

atbildību par noteikumu neievērošanu, atbildīgos un kārtību, kādā izglītojamie un pedagogi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, informācijas aprites kārtību starp Vidusskolu, izglītojamo un viņa vecākiem izglītības procesa organizācijas ietvaros.

Katrā mācību telpā ir izvietota informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu, gaiteņos un klasēs izvietoti ugunsdzēšamie aparāti, ugunsdzēšamās segas. Ir četras pirmās palīdzības aptieciņas. Izstrādāti un gaiteņos un klašu telpās izvietoti evakuācijas plāni. Rezerves izejas aprīkotas ar panikas rokturiem.

Mācību nolūkos ēkā reizi semestrī tiek rīkota mācību trauksme.

Visās telpās ir dūmu detektori, darbojas ugunsdzēšanas signalizācija, naktī apsardzes signalizācija. Ir uzstādītas videonovērošanas kameras, kas palīdz ēkas diennakts dežurantam kontrolēt situāciju skolas telpās. Iekļūt skolas telpās var tikai ar īpašām izglītojamo un darbinieku piekļuves kartēm.

Izglītojamie un vidusskolas personāls zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos.

Klases audzināšanas stundās izglītojamie tiek instruēti par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālās situācijās. Septembrī klases audzināšanas stundās izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem par pirmās palīdzības sniegšanu, ugunsdrošību, elektrodrošību. Katra semestra sākumā izglītojamie tiek instruēti par drošību ķīmijas, fizikas, informātikas, bioloģijas kabinetos, radošajā laboratorijā, sporta nodarbībās. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības, drošības noteikumiem un evakuācijas plāniem tiek reģistrēta klases žurnālā. Sistemātiski notiek lekcijas un nodarbības par drošības jautājumu ievērošanu, veselīgu dzīvesveidu, par atkarību kaitīgumu, dzimumaudzināšanu, izglītojamo veselību. Mācību priekšmetu saturā iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi.

Vidusskolā izstrādāts Izglītojamo tiesību nodrošināšanai uz dzīvībai un veselībai drošiem apstākļiem skolā un tās organizētajos pasākumos iekšējās uzraudzības plāns mācību gadam.

10. klašu izglītojamajiem septembrī, sadarbībā ar RTU Studentu parlamentu, tiek sniegts atbalsts adaptācijai jaunos apstākļos, uzsverot labvēlīgu savstarpējo attiecību nepieciešamību, mobinga izslēgšanu klasē un skolā.

Vidusskolas personāls ir apguvis speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā – direktors 40 stundu apjomā, pārējie darbinieki 6 – 8 stundu apjomā.

Vidusskolai ir vienošanās par sadarbību ar RTU Studentu servisa centru (pie 06.05.2014.sadarbības līguma Nr. 03000-3.2.1/14/170) par psiholoģisko atbalstu. Sadarbībā ar klases audzinātāju tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības.

Vidusskola ir nodrošinājusi ēdināšanas pakalpojumu pieejamību ēkas 1. stāva kafejnīcā, kurā tiek ievērotas pārtikas aprites uzņēmumiem noteiktās higiēnas prasības un ēdināšana organizēta atbilstoši veselīga uztura principiem

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Vidusskolā izstrādāts un apstiprināts Izglītojamo pašpārvaldes reglaments (rīkojums Nr. 0X200-1-3/19.no 12.10.2015.), sekmīgi darbojas izglītojamo pašpārvalde. Tās darbības galvenais mērķis ir panākt izglītojamo interešu aizstāvēšanu un to saskaņošanu ar Vidusskolas vadību, veicināt un paplašināt izglītojamo iniciatīvas, radošo un pilsonisko aktivitāti, līdzdalību lēmumu pieņemšanā, piedaloties Vidusskolas darbības pilnveidošanā. Pašpārvaldes galvenie uzdevumi ir izzināt izglītojamo intereses, problēmas Vidusskolā, lemt skolas dzīves jautājumus, piedāvāt problēmu risinājumus, veikt darbības, kas veicinātu izglītojamo interešu aizstāvēšanu

un saskaņošanu, vadīt izglītojamo sabiedrisko dzīvi Vidusskolā, organizēt izglītojošus un kultūras pasākumus, būt starpniekiem izglītojamo starpā, kā arī starp izglītojamajiem un Vidusskolas darbiniekiem problēmu risināšanā, sadarboties ar Vidusskolas vadību, pedagogiem un citām institūcijām.

Pašpārvalde izstrādājusi gada darba plānu. Pašpārvaldes sanāksmes tiek protokolētas. Pašpārvalde regulāri plāno un organizē Patriotu nedēļas pasākumus skolā, Skolotāju dienu, Ziemassvētku pasākumus, 10. klašu iesvētības, gada noslēguma pasākumus, izstrādā citu pasākumu scenārijus, kopā ar Vidusskolas padomi piedalās žetonu vakara , pēdējā zvana un skolas izlaiduma pasākumu organizēšanā, ir sadalīti pienākumi, notiek to izpildes kontrole un pārraudzība. Šo pasākumu ietvaros ar pedagogu atbalstu pašpārvalde gatavo svētku koncertprogrammas, kurās muzicē, dejo, dzied un uzstājas lielākā daļa Vidusskolas izglītojamo. Uz svētku koncertiem aicināti skolas atbalstītāji, RTU pārstāvji, izglītojamo vecāki.

Pašpārvalde sistemātiski sadarbojas ar RTU Studentu parlamentu, organizējot izglītojamo dalību RTU Studentu parlamenta rīkotajās Tehniskās jaunrades dienās, RTU Būvniecības inženierzinātņu fakultātes studentu pašpārvaldes rīkotajā konkursā „Papīra tilti", Vidusskolas komandas dalību Eiropas jauno inženieru sacensībās "EBEC Riga", RTU starpfakultāšu erudītu konkursā "Spice", Starptautiskajā Junior Peak Time uzņēmējdarbības un ekonomikas konkursā Baltijas valstu vidusskolēniem, Atvērto durvju dienās, Zinātnieku naktī , Baltijas mehānikas inženierzinātņu studentu sacensībās "Zobrats", RTU Elektronikas dienās u.c.

Izglītojamie ir pārstāvēti RTU inženierzinātņu vidusskolas padomē, tādējādi tiek veicināta izglītojamo līdzdarbība un atbildība.

Vidusskola plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veidošanā. Piemēram, izglītojamie ik gadu piedalās „Eiropas eksāmenā". Tā mērķis ir pilnveidot zināšanas un izpratni par Latviju Eiropā, kā arī stiprināt pilsonisko apziņu. Vidusskolā ik gadu novembrī tiek organizēta patriotu nedēļa ar dažādiem pasākumiem- militārās parādes noskatīšanos, muzeju apmeklējumiem, orientēšanās sacensībām pa kultūrvēsturiskiem objektiem, konkursu par Latvijas brīvības cīņām, svecīšu nolikšanu Lāčplēša dienā, svētku koncertu u.c. 2018./2019. m.g. svinīgajā 4. maija Vidusskolā viesojās un atmiņās dalījās Neatkarības deklarācijas līdzautors A. Endziņš.

Klases audzinātāja stundas tiek plānotas atbilstoši skolas audzināšanas programmas vadlīnijām, tās ir kvalitatīvas un veicina vispusīgas personas attīstību. Klases audzināšanas darba programmā ir ietverti temati par dzīvību, veselību, drošību, garīgumu un tikumību, cilvēka personību, drošumspēju, konfliktu risināšanu, saskarsmi, savstarpējo attiecību kultūru, par piederības izjūtu savai skolai, skolas tradīcijām, kultūru, patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, par izglītību, mūžizglītību, inženierzinātnēm un zinātniski pētniecisko darbību.

Reizi semestrī direktors vai direktora vietnieks izglītības jomā piedalās audzināšanas stundas vērošanā, reizi semestrī klases audzinātājs iesniedz vadībai audzināšanas darba atskaiti. Vidusskola veic audzināšanas darba satura un norises analīzi.

Septembrī tiek organizēta izglītojamo tikšanās ar RTU kultūras centra pārstāvjiem un sporta katedras pārstāvjiem. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iespējām iesaistīties RTU tautas mākslas kolektīvos, sporta aktivitātēs, apmeklēt koncertus, seminārus, izstādes u.c.

Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, RTU Studentu parlamenta pārstāvjiem, RTU kultūras centru, ar Vidusskolas vadības atbalstu un pedagogu iniciatīvu, tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē. Izglītojamie dejo RTU TDA "Vektors", spēlē

RTU studentu pūtēju orķestrī (SPO), dzied RTU jauktajā korī "Vivere" un vidusskolas korī. Trešdaļai no viņiem ir mūzikas skolas izglītība, ilgstoša pieredze deju un mūzikas kolektīvos.

Pateicoties RTU kultūras centra atbalstam, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt RTU rīkotos kultūras pasākumus, piemēram, RTU BIGBEND koncertus, TDA "Vektors" koncertus, 18.novembrim veltītos svētku koncertus , RTU Ziemassvētku pasākumus u.c.

Reizi mēnesī tiek organizēts kolektīvs teātra izrādes vai mākslas izstādes apmeklējums. Pēc kultūras pasākumu apmeklēšanas tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, rakstot recenzijas, pārspriedumus, vizualizējot, pārrunājot, analizējot un vērtējot klases audzināšanas, vizuālās mākslas un literatūras stundās.

Vidusskolas interešu izglītības programmu piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību.

Skolā darbojas:

- Bioloģijas pulciņš "Jaunais pētnieks";
- Programmēšanas pulciņš;
- Augstākās matemātikas pulciņš (sadarbībā ar RTU Datorzinātnes un informāciju tehnoloģiju fakultātes inženiermatemātikas katedru);
- Gribu uzņemt filmu (sadarbībā ar RTU e-studiju un humanitāro zinātņu fakultātes Tālmācības studiju centru);
- Elektronikas un robotikas pulciņš (Vidusskolas radošajā laboratorijā);
- Astronomijas pulciņš;
- Inženiergrafika;
- Vidusskolas koris.

Izglītojamie darbojas arī RTU Robotikas klubā un RTU design factory un RTU Laboratoriju mājā.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Vidusskolā ir izstrādāta sistēmiska un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma izglītojamo interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai. Šī programma paredz galvenos atbalsta uzdevumus karjeras izglītībā:

- nodrošināt izglītojamam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;
- palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
- veidot izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
- nodrošināt izglītojamajam iespēju attīstīt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas prasmes;
- palīdzēt izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
- nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi;

- izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, cieņu pret daudzveidību; veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

RTU Inženierzinātņu vidusskolā karjeras izglītība tiek īstenota mācību priekšmetu stundās, klases stundās, sadarbībā ar RTU Karjeras centru, olimpiādēs, konkursos, projektos, zinātniski pētnieciskajā darbībā, vasaras praksēs RTU struktūrvienībās un sadarbības partneru uzņēmumos, interešu izglītībā, izglītojamo pašpārvaldē un sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. Semestra noslēgumā pedagogi izvērtē, kā caur mācību priekšmetu realizēta karjeras izglītība un audzināšanas darbs.

Vidusskolā izstrādāts karjeras izglītības pasākumu plāns mācību gadam. Atbildīgais par karjeras izvēles pasākumu organizēšanu ir direktora vietnieks izglītības jomā un ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras programmas izstrādi un tās īstenošanu. Karjeras izglītības pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar Vidusskolas atbalstītājiem, RTU Studentu parlamentu, RTU karjeras centru un RTU fakultātēm. Vidusskolas izglītojamajiem pieejamas RTU karjeras centra psihologa un karjeras konsultācijas, Karjeras centra bibliotēkas resursi. Tiek veikta izglītojamo interešu izpēte. Ja izglītojamie vēlas, turpinās individuāls darbs interešu apzināšanā, izglītojamo konsultēšanā karjeras izvēles jomā. Vidusskolā izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās un grupu karjeras konsultācijas, ēnu diena rudens brīvlaikā – RTU projekts "Seko studentam", kurā izglītojamie var pavadīt dienu kopā ar kādu no RTU studentiem. Februārī Vislatvijas ēnu dienā sadarbības partneri ir AS UPB, AS Latvenergo, SIA Lattelecom, AS Olainfarm, SIA ERNST&YOUNG, SIA Visma, SIA Severstal, SIA MiTek Baltic, AS Grindex, AS Exigen, SIA Microsoft, AS Elektroniskie sakari, SIA MTG TV Latvia u.c. Katru gadu viena Vidusskolas klase viesojas UPB ražotnēs Liepājā. 2018./2019. gadā AS " Latvijas finieris " izveidoja Vidusskolai īpašu mācību ekskursijas programmu savās ražotnēs. 12. klase apmeklēja Eiropas kodolpētniecības centru CERN Ženēvā.

Vidusskolas izglītojamie vada darbnīcas un demonstrē eksperimentus citu skolu izglītojamajiem mehānikā, elektronikā, robotikā, ķīmijā, matemātikā, bioloģijā, RTU SP rīkotajās Tehniskās jaunrades dienās, Izstādē "Skola", RTU un IZV Atvērto durvju dienās , Zinātnieku naktī un citos pasākumos, popularizējot zinātnisko un tehnisko domāšanu jauniešu vidū.

Karjeras ikdienas aktivitātes galvenokārt tiek nodrošinātas uz RTU infrastruktūras bāzes, kas izglītojamajiem veiksmīgi ļauj integrēties universitātes ikdienas dzīvē. Ar RTU Studiju departamenta atbalstu noteiktas atbildīgās kontaktpersonas komunikācijai ar Vidusskolu katrā fakultātē. Mācību gada sākumā – septembrī, oktobrī notiek iepazīšanās ekskursijas ar RTU fakultātēm, to piedāvātajām aktivitātēm. Galvenās sadarbības formas ir mācību ekskursijas, RTU mācībspēku vieslekcijas skolā, kopīgi projekti ar RTU institūtiem, laboratorijām, zinātniski pētnieciskā darbība un prakses RTU laboratorijās un uzņēmumos.

2018./2019. m.g. vairāki iizglītojamie sekmīgi iesaistījušies RTU kursā "Vertikāli integrēts projekts" (VIP) komandu darba veidā .Projekta mērķis ir gūt zināšanas un praktiskas iemaņas ,veikt dažādus uzdevumus lielā, multidisciplinārā projektēšanas un izpētes komandā.

Mācību gada noslēgumā izglītojamajiem mērķtiecīgi, balstoties uz viņu interesēm, spējām un karjeras konsultanta rekomendācijām, tiek piedāvāta mācību prakse uzņēmumos vai RTU laboratorijās. Prakses laikā izglītojamie apgūst pirmās pētnieciskās darbības un profesionālās iemaņas, veic praktisko darbu, sagatavo prezentāciju par praksi. Rudenī dalās pieredzē ar veiksmēm un neveiksmēm prakses laikā, izdara secinājumus par tālāko savas karjeras virzību.

Ar 2018. gada pavasarī RTU ir izveidojusi izcilības programmu Vidusskolas absolventiem, lai jaunieši RTU varētu studēt pēc individuāla plāna, daudz intensīvāk un atbilstoši savām specifiskajām interesēm apgūtu RTU studiju programmas, sasniegtu izcilus rezultātus studijās, zinātnē un tehnoloģiju pārnesē jeb valorizācijā.

Vidusskolas tīmekļa vietnes *www.izv.lv* saturs par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.

Karjeras pasākumu aktivitātes tiek atspoguļotas un publiski pieejamas:

- galerijā: *https://www.flickr.com/photos/rtuizv/sets/72157662498388311*;
- facebook.com: *https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1639613162986376.1073741848.1475079362773091&type=3&uploaded=19;*
- draugiem.lv: *http://www.draugiem.lv/rtuizv/gallery/?aid=61844029;*
- twitter: *https://twitter.com/RTUIZV/status/678897937884299264;*
- Vidusskolas mājaslapā: *http://www.izv.lv/archives/904.*

Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama aktuāla informācija, tajā skaitā e-formā tīmekļa vietnēs *www.izv.lv, member.izv.lv*, par īstenotajām izglītības programmām, mācību ilgumu, to apguves nosacījumiem.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Vidusskolā konkursa kārtībā tiek uzņemti Latvijas talantīgākie izglītojamie eksaktajās zinātnēs.

Vidusskola mērķtiecīgi veicina un atbalsta izglītojamo dalību nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanā izglītojamo individuālo kompetenču un talantu attīstībai, t.sk. konkursos, pilsētas, valsts un starptautiskās olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, zinātniskās pētniecības darbu konferencēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē u.c. .

Skolēnu sasniegumi Rīgas pilsētas olimpiādēs 2018./2019.m.g.

10.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	4	2	5	1
Fizika	1	2	3	1
Ķīmija	3	3	4	3
Bioloģija	-	4	2	-
Angļu val.	2	1	2	-
Ekonomika	-	-	-	1
Inform./progr.	1	-	1	-
Latv.v. un lit.	2	-	2	-
Ģeogrāfija	1	1	1	-
Vēsture	1	1	2	2

11.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	4	3	1	5
Fizika	-	4	4	1
Ķīmija	3	2	3	-
Bioloģija	2	4	3	3
Angļu val.	-	1	2	2
Ekonomika	2	-	1	1
Inform./progr.	-	1	-	-
Latv.v. un lit.	1	2	1	1
Ģeogrāfija	1	2	5	1
Vēsture	-	2	3	-

12.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	2	1	3	1
Fizika	2	3	5	2
Ķīmija	-	2	2	1
Bioloģija	-	1	-	-
Angļu val.	-	3	2	-
Ekonomika	1	-	-	1
Inform./progr.	-	1	2	-
Latv.v. un lit.	-	-	1	-
Ģeogrāfija	-	1	1	-
Vēsture	-	2	-	-
Vācu val.	1	-	-	-

Skolēnu sasniegumi valsts olimpiādēs 2018./2019.m.g.

10.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	1	1	1	2
Fizika	-	1	-	1
Ķīmija	2	2	2	-
Angļu val.	-	-	2	-
Inform./progr.	-	-	2	-
Latv.v. un lit.	1	-	1	-
Vēsture	1	-	-	-

11.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	1	-	1	1
Fizika	-	-	1	-

Ķīmija	1	-	2	2
Ekonomika	-	-	1	-
Inform./progr.	1	-	-	-
Ģeogrāfija	-	-	1	1
Vēsture	-	-	1	-

12.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	2	-	-	-
Fizika	-	1	1	-
Ķīmija	-	-	2	1
Angļu val.	1	-	1	-
Ekonomika	1	-	-	-
Inform./progr.	-	-	1	1
Vēsture	-	-	1	-

Ķīnu sasniegumi valsts atklātajās olimpiādēs 2018./2019.m.g.

10.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	2	3	1	1
Fizika				
Ķīmija	1	2	2	-
Astronomija	1	-	-	-

11.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	-	-	3	-
Fizika				
Ķīmija	1	1	-	1
Astronomija	-	1	-	-

12.klase				
	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība
Matemātika	1	-	1	-
Fizika				
Ķīmija	-	-	1	1

Pedagogi ar aizrautību strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem, sagatavojot viņus olimpiādēm, konkursiem, organizējot zinātniski pētniecisko darbību. Pedagogiem ir pieeja RTU laboratorijām, nepieciešamības gadījumā tiek piešķirti papildus tehniskie līdzekļi, materiāli, pedagogi un izglītojamie tiek nodrošināti ar nepieciešamo papildus literatūru un Latvijas vadošo pētnieku zinātniskajām konsultācijām. Atsevišķiem talantīgajiem izglītojamajiem, gatavojoties valsts un starptautiskajām olimpiādēm un konkursiem, pedagogi sadarbībā ar RTU mācībspēkiem izstrādā individuālas programmas un konsultē atbilstošā mācību jomā.

Mācību procesā uzmanība tiek pievērsta izglītojamo talantiem, interesēm un spējām, tiek uzklausītas izglītojamo vēlmes papildus zināšanu apguves jomā, jo sadarbībā ar RTU mācībspēkiem izglītojamajiem tiek piedāvāts apgūt augstāko matemātiku, programmēšanu, robotiku, adaptroniku, inženiergrafiku. Mācību darba diferenciācijai pedagogi izmanto jaunākās mācību metodes un tehnoloģijas, lai attīstītu digitālās kompetences, sekmētu izglītojamo mācīšanās prasmju un motivācijas attīstību, praktisko darbību, kritiskās domāšanas, argumentācijas un analītisko spēju attīstību, radošumu, pielāgots izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm. Mācību procesā tiek attīstītas prasmes, kuras nepieciešamas tālākai pētnieciskajai darbībai.

Skolēnu augstie sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs ir papildus individuālo teorētisko un praktisko nodarbību, interešu izglītības nodarbību, dažādu aktivitāšu, piemēram, robotikas, elektronikas pasākumu, Jauno fiziķu skolas organizēto pasākumu, A. Liepas Neklātienes matemātikas skolas nodarbību, semināru "Beta" nodarbību apmeklējuma u. c. rezultāts. Augstos sasniegumus veicina arī labais materiāli tehniskais nodrošinājums-

specializētā literatūra, laboratorijas iekārtas , IT aprīkojums Vidusskolā un sadarbība ar augsta līmeņa mācībspēkiem RTU.

Zinātniski pētnieciskie darbi 2018./2019.m.g.

Darbu skaits, kuri izvirzīti uz Rīgas pilsētas konferenci	20
Iegūtās pakāpes Rīgas pilsētas konferencē	I pakāpe – 7 II pakāpe – 9 III pakāpe - 2
Darbu skaits, kuri izvirzīti uz valsts reģionālo konferenci	16
Iegūtās pakāpes valsts reģionālajā konferencē	I pakāpe – 5 II pakāpe – 4 III pakāpe - 4

Visi izglītojamie jau no 10. klases sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem iesaistās zinātniski pētnieciskajā darbībā un veiksmīgi piedalās Rīgas pilsētas un valsts skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, RTU zinātniski pētniecisko darbu konkursā "Pasaule pieprasa tehniskos prātus" u.c. pētnieciskajos konkursos, piemēram, Rīgas Dabaszinību skolas Jauno pētnieku konkursos u.c.

2019. gadā Rīgas reģionālajā konferencē Vidusskola tika pārstāvēta ar 20 zinātniski pētnieciskajiem darbiem bioloģijā, vidē, ķīmijā, datorzinātnēs un informātikā, fizikā, inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarē, 18 darbi apbalvoti ar I, II un III pakāpes diplomiem un visi darbi izvirzīti uz Valsts skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferenci, kur divpadsmit darbi apbalvoti ar I, II un III pakāpes diplomiem.

2019.m.g. trīs skolēnu darbi VISC atlases konkursā izvirzīti uz diviem starptautiskiem konkursiem: uz Genius Olympiad ASV un uz EUCYS 2019 Bulgārijā.

RTU zinātniski pētniecisko darbu konkursā "Pasaule pieprasa tehniskos prātus" 2019 .gadā Vidusskolas komanda ieguvusi 1. vietu.

RTU Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes rīkotajā konkursā " MLĶF 2018.gada Zinātniski pētniecisko darbu stendu referāta sesija" divi skolēni ieguvuši otro vietu

RTU sadarbībā ar Vidusskolas vadību turpina izglītojamo iesaistīšanu Vertikāli integrētajos projektos, kuru laikā starpdisciplināras komandas (skolēni, studenti, pētnieki) pētnieku vadībā attīstīs kādu izaicinošu ilgtermiņa pētniecības projektu.

Vidusskolas vadība veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību visās RTU rīkotajās aktivitātēs, piemēram, erudītu konkursā "Spice" kopā ar RTU fakultāšu pirmo kursu studentu komandām ,kurā 2018./2019. m.g., otro gadu pēc kārtas, iegūta 1. vieta, RTU Būvniecības inženierzinātņu fakultātes Studentu pašpārvaldes rīkotajā konkursā "Papīra tilti", Eiropas jauno inženieru sacensībās "EBEC Riga", Elektronikas dienās 2018, kurās elektronikas pulciņš par saviem darbiem saņēmis Inovācijas balvu u.c.

Vidusskolas vadība un pedagogi rosina skolēnus piedalīties arī atklātajās olimpiādēs un citos konkursos.

2019. gadā algoritmiskās un loģiskās domāšanas konkursā "Bebr(a)s" iegūtas 1. un 2. vietas, Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas organizētajā komandu olimpiādē matemātikā "Atvērtā kopa 2019" 11. klases komanda ieguvusi 1. vietu, 10. klases komanda- 2. vietu , starptautiskajā matemātikas konkursā "Kengurs" septiņi skolēni ir 20 labāko dalībnieku skaitā , iniciatīvas " Samsung skola nākotnei" rīkotajā konkursā NETiķete 11. un 12. klašu komandas ieguvušas 1. vietas, Elektronisko Ziemassvētku dekorējumu konkursā saņemts 3. pakāpes diploms, "Ventspils itchallenge" vidusskolas komandai 2. vieta, Eiropas lielākajā robotikas festivālā " RObotex18" , kas 2018. gadā notika Tallinā, meiteņu komandai 3. vieta, puišu komanda- pirmajā desmitniekā, robotikas sacensībās "RoboRave 2019", kas notika Polijā, komandai 3. vieta, konkursā "Bizness24h" kas ir lielākais ikgadējais izglītojošais uzņēmējdarbības uzsākšanas konkurss Latvijā, vidusskolas komandai 1. vieta, Jauno Fiziķu skolas "Skolu kausā 2018./2019" vidusskolas komandai 2. vieta, A. Valtnera konkursā " Pazīsti savu organismu"- 1. vieta. Atklātajā astronomijas olimpiādē 1. un 2. vieta, Atklātajā ķīmijas olimpiādē iegūtas 10 godalgotas vietas, Atklātajā fizikas olimpiādē- 5 godalgotas vietas, Latvian Linguistics olympiad – divas 1. vietas.

RTU Inženierzinātņu vidusskolas skolēni ik gadu ar labiem panākumiem piedalās TV erudīcijas šovā "Gudrs vēl gudrāks" un ZZ čempionātā, Eiropas eksāmenā, KSIM un citos pasākumos. Pēdējos divus gadus vidusskolas komandas ir uzvarējušas ZZ čempionāta finālā , iegūstot Grand prix.

Vidusskolā šobrīd nav izglītojamo ar mācību grūtībām, kā arī izglītojamo, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

Vidusskola trīs gadus apbalvota ar ceļojošo balvu Lielā Pūce, kuru piešķir Ata Kronvalda fonds labākajai skolai novērtējumā, balstoties uz talantīgo skolēnu rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātnisko darbu lasījumos, tehniskajās un radošajās skatēs.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vidusskola sistemātiski informē izglītojamo vecākus par skolas darbu. Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamā sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Klašu audzinātāji un pedagogi kontaktējas ar vecākiem sapulcēs reizi semestrī, individuālajās pārrunās, konsultācijās. Vecākiem tiek sniegta informācija par aktualitātēm skolā, izglītības sistēmā, normatīvajos dokumentos, kas attiecas uz nepilngadīgu personu tiesībām, pienākumiem, uzvedības normām, tai skaitā elektroniskā formā Vidusskolas mājaslapā: *www.izv.lv* un tīmekļa vietnē *member.izv.lv*.

Vecākiem ir iespēja pieslēgt SMS pakalpojumu sistēmā *e-klase*, lai operatīvi uzzinātu par sava bērna sekmēm un kavējumiem. Par Vidusskolas darbību vecāki var iegūt informāciju tīmekļa vietnē *izv.lv*, *member.izv.lv*. Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par mācību sasniegumiem, kavējumiem un uzvedību no klases audzinātāja un pedagogiem ar īsziņu palīdzību, periodiski notiek telefoniskas pārrunas ar izglītojamo vecākiem, individuālas tikšanās.

Mācību gada sākumā tiek organizēta izglītojamo vecāku iepazīšanās ar Vidusskolas telpām, aprīkojumu, pedagogiem, Vidusskolas darba mērķiem.

Vidusskolā tiek plānoti un organizēti kopīgi pasākumi ar vecākiem: vecāki tiek aicināti piedalīties Zinību dienā, tiek ielūgti uz svētku koncertiem Patriotu nedēļas pasākumu ietvaros un Ziemassvētkos, mācību gada noslēgumā. Karjeras izglītības ietvaros tiek plānotas ekskursijas uz izglītojamo vecāku darba vietām. Vecāki tiek aicināti piedalīties ekskursijās un sporta dienas pasākumos.

Vidusskolā ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki par šo kārtību ir informēti. Vecāku izteiktos priekšlikumus Vidusskolas vadība un pedagogi analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbībā.

Vidusskolā ir izveidota Vidusskolas padome, kuras sastāvā vairākumā ir vecāku pārstāvji. Padomes priekšsēdētājs un priekšsēdētāja vietnieks ir vecāku pārstāvji. Vidusskolas padome var izstrādāt priekšlikumus Vidusskolas attīstības plānam, iesniegt ieteikumus par demokrātiskiem pārkārtojumiem Vidusskolā, izglītības programmu un interešu izglītības programmu pilnveidošanu, lemt par mācību un audzināšanas procesā izmantojamo metožu un informācijas, tajā skaitā mācību līdzekļu un materiālu, atbilstību šā likuma mērķī ietvertajai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai, kā arī tikumiskās audzināšanas vadlīnijām, piedalīties stratēģiskajā plānošanā un pedagoģisko novitāšu iedzīvināšanā, piedalīties Vidusskolas sabiedrisko pasākumu organizēšanā, ar tiem saistīto finansiālo jautājumu risināšanā. Vidusskolas padomei ir tiesības lūgt direktoram informāciju par visiem Vidusskolas darbības jautājumiem.

Reizi gadā tiek veiktas izglītojamo vecāku aptaujas, izmantojot *edurio.com* rīku. Aptaujas rezultāti tiek analizēti vadības sanāksmē un pedagoģiskajā sēdē.

Respektējot pedagogu un vecāku ieteikumus, tiek plānoti karjeras pasākumi izglītojamajiem, kultūras pasākumu apmeklējumi, uzdevumi skolas attīstībai. Mācību gada noslēgumā skolas vadība izsaka pateicību vecākiem par spēju motivēt bērnu labai izglītībai, par līdzatbildīgu un atbalstošu attieksmi bērna audzināšanas un izglītošanās procesā, elektroniski vai pasniedzot to gada noslēguma pasākumā.

Sociālie partneri iesaistās izglītojamo finansiālā atbalstīšanā, konkursa kārtībā piešķirot stipendijas.

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.5. VIDUSSKOLAS VIDE

3.5.1.Mikroklimats

Vidusskolai ir izstrādāts savs logo, zīmols uzvarējis Latvijas Dizaineru savienības konkursa "Gada balva dizainā 2015" nominācijā "Gada balva grafikas dizainā 2015". Vidusskolai ir stila grāmata, kurā iekļauti plakāti, baneri, krāsas, dokumentu versijas, vizītkartes, suvenīri, bukleti, informatīvās lapas. Izglītojamajiem ir T-krekli un polo krekli ar skolas logo, kurus viņi valkā dažādos ārpusskolas pasākumos, piemēram, ZZ čempionātā, TV erudīcijas spēlē "Gudrs vēl gudrāks" u.c. Iekšējie dokumenti un prezentācijas tiek noformētas pēc vienotām prasībām.

Vidusskolai ir savs karogs ar Vidusskolas logo.

Vidusskola veicina izglītojamajos, viņu vecākos, pedagogos piederības apziņu un lepnumu par piederību pie savas skolas. Vidusskolā ir savstarpēju sadarbību veicinoša vide. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Konfliktsituācijas nav bijušas.

Vidusskola veido un kopj tradīcijas. Izglītojamo lepnums par Vidusskolu, piederību valstij tiek pausts videoapsveikumos. Veidojas Patriotu nedēļas, Ziemassvētku un mācību gada noslēguma pasākumu tradīcijas, Jauno inženieru nedēļa, 10. klases iesvētības. Lai popularizētu inženierzinātnes, Vidusskola jau 4 gadus sadarbībā ar VISC rīko Atklāto inženierzinātņu olimpiādi 9.klašu skolēniem, Vidusskolai ir Skolas vēlējumu grāmata, kurā savus vēlējumus viesojoties skolā ieraksta vecāki, RTU viesi, atbalstītāji, sponsori. Septembrī tiek organizēts pasākums skolas atbalstītājiem un draugiem "Pateicības pēcpusdiena". Par tradīciju jau izveidojusies RTU pārstāvju uzruna ikvienā nozīmīgā skolas pasākumā.

Atbilstoši normatīvajiem dokumentiem demokrātiski ir izstrādāti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi.

Vidusskolā ir izstrādāts Ētikas kodekss, Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz izglītojamo cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošanu un uzturēšanu. Pedagogi un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, ar darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, uzsākot darba attiecības vai gadījumā, ja tajos veiktas izmaiņas. Visi izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Jaunie darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties Vidusskolas dzīvē. Pedagogi ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Pedagogi un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu Vidusskolā.

Vidusskolā ir laipna attieksme pret apmeklētājiem. Darbinieki ir izpalīdzīgi un atsaucīgi. Vidusskolā ir izstrādāti kārtības noteikumi, kā vidusskolā ierodas un uzturas nepiederošas personas.

Vidusskola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Vidusskolā ir izstrādāta kārtība, kādā RTU Inženierzinātņu vidusskolā lieto valsts simbolus un izvērtē informāciju, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai. Vidusskolas telpās izvietoti plakāti ar valsts simboliem un Latvijas svētku dienām. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei. Patriotu nedēļas ietvaros izglītojamie apmeklē militāro parādi pie Brīvības pieminekļa, kopā ar klases audzinātāju un vēstures skolotāju apmeklē Brāļu kapus, piedalās erudītu konkursā par Latvijas brīvības cīņām, ir izveidojuši videofilmu ar izglītojamo apsveikumiem Latvijai dzimšanas dienā, piedalās lāpu gājienā kopā ar RTU Studentu parlamentu un noliek svecītes 11.novembra krastmalā, veido svētku koncertus, uz kuriem aicina pedagogus, RTU pārstāvjus un izglītojamo vecākus. Konkursi, iepazīšanās ar aculiecinieku atmiņām par tā laika vēsturiskiem notikumiem un citi svētku pasākumi vidusskolā tiek organizēti arī 4. maijā- Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas gadadienā.

.Par izglītojamo, pedagogu un Vidusskolas sasniegumiem tiek informēts viss kolektīvs, izvietojot informāciju informatīvajā televizorā, kā arī sniedzot informāciju Vidusskolas mājaslapā *www.izv.lv*, tīmekļa vietnē *member.izv.lv*, uz ziņojumu dēļa un sociālajos tīkos *twitter* un *facebook.*

Vērtējuma līmenis: *Ļoti labi*

3.5.2.Fiziskā vide

Vidusskolā 2014.gadā veikts remonts,2017. un 2018. gada vasarās- kosmētiskais remonts atsevišķās klasēs. Vidusskolas telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Vidusskolas gaiteņi noformēti ar telpaugiem, skolas telpas noformētas ar logo. Sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un pārējās telpās atbilst normām. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Vidusskolas telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām.

Vidusskolas teritorija ir tīra, kārtīga, regulāri kopta. Izglītojamie skolas apkārtnē var justies droši.

Izglītojamajiem un Vidusskolas darbiniekiem ir nodrošināts dzeramais ūdens.

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.6.VIDUSSKOLAS RESURSI

3.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vidusskolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas; telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša Vidusskolā īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo telpu nomas līguma termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam.

Vidusskola ir apzinājusi sadarbības partnerus un noslēgusi atbilstošus sadarbības līgumus. Vidusskola nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.

Vidusskola nodrošina izglītojamos ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt., tie ir pieejami lietošanai, tos pārskata un papildina. Vidusskola nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.

Vidusskolā noteikto kārtību telpu izmantošanai ievēro un regulāri aktualizē.

Katra mācību telpa ir aprīkota ar datoru, projektoru, ekrānu vai interaktīvo ekrānu un vadības paneli. Katram izglītojamajam pieejams portatīvais dators. Pašpārvaldei ir TV ar Lattelecom interaktīvās TV pieslēgumu, atsevišķos kabinetos ir datu kameras. Aktu zāle ir aprīkota ar modernu multimediju auditoriju aprīkojumu. Darbu pavairošanai printeris ir saslēgts vienotā tīklā ar datoriem visās klasēs. Ar VISMA atbalstu matemātikas klase aprīkota ar papildus organiskā stikla tāfeli, kuru izglītojamie aktīvi izmanto savas zinātkāres apmierināšanai. Datorklasē katra darbavieta ir aprīkota ar stacionāriem datoriem, tajā ir 3d printeris, roboti programmēšanas un elektronikas pamatu apguvei. Elektronikas un robotikas pamatu apgūšanai Vidusskolā iekārtota Skolēnu radošā laboratorija ar 10 lodēšanas stacijām. 2018. gada vasarā vidusskolā atvērta virtuālās realitātes telpa, kas dod iespēju uzzināt, ieraudzīt daudz ko jaunu, piedzīvot jaunas, spilgtas emocijas,ļauties atklājumiem, palīdz karjeras izglītībā, ļauj iepazīties ar izvēlētās profesijas ikdienu. Virtuālajā realitātē skolotāji var sameklēt un skolēni iepazīties ar vēl nebijušiem uzskates materiāliem. Skolotāji pieejamos

materiāls var izmantot kā konkrētus uzdevumus vai arī paši var sagatavot materiālus, ko izmantot mācību procesā.

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.6.2.Personālresursi

Vidusskolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, Vidusskolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Vidusskolā strādā pedagogi profesionāļi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas attīstību un radošu darbību.

Vidusskolā strādā 18 augsti kvalificēti pedagogi, no kuriem 6 ir arī RTU mācībspēki un pētnieki, viens pedagogs ir zinātņu doktors, 3 pedagogi ir zinātņu doktoru grāda pretendenti, 16 maģistri (1 dubultais maģistrs), viens pedagogs mācās profesionālajā maģistrantūrā.

Pedagogu maģistru un doktoru skaits:

Mācību gads	Zinātņu doktori	Maģistri	Dubultie maģistri	Doktoranti	Paaugstina savu kvalifikāciju
2015./2016.m.g.		9	3	1	**1**
2016./2017.m.g.		12	1	-	**1**
2017./2018.m.g.		15	1	3	**3**
2018./2019.m.g.	1	16	1	3	**4**

	2017./2018.m.g.
Pedagogu skaits	**15**
Fizikas maģistra grāds	2
Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	1
Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	1
Pedagoģijas maģistra grāds	2
Profesionālā maģistra grāds filoloģijā	1
Dabaszinātņu maģistra grāds	2
Ģeogrāfijas maģistra grāds	1
Izglītības zinātņu maģistra grāds	2
Maģistra grāds ķīmijas tehnoloģijās	1

Maģistra grāds sabiedrības vadībā	1
Maģistra grāds datorzinātnē	1
Maģistra grāds bioloģijā	1
Izglītības zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds sportā	1
Izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā	2

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas, vadot tālākizglītības kursus citu skolu pedagogiem, popularizējot pieredzi, piedaloties pētnieciskajā darbībā RTU. 2015./2016.m.g. ķīmijas skolotājs vadījis radošo darbnīcu LĶSA konferencē, 2016./2017.m.g. Latvijas fizikas skolotāju konferencē radošās darbnīcas vadījuši fizikas un informātikas skolotāji, praktiskajā darbībā daloties pieredzē ar Eiropas kodolizpētes centrā CERN (Šveicē) gūtajām zināšanām un prasmēm, matemātikas skolotāja vadījusi meistarklasi Siguldas novada matemātikas skolotājiem. Trīs pedagogi piedalās projektā "Skola 2030". 2017./2018.m.g. VISC un SIIC organizēto pedagogu profesionālās pilnveides kursu "Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām" ietvaros skolā mācību stundas vērojuši un analizējuši dažādu mācību priekšmetu skolotāji no visas Latvijas. Vidusskolas pedagogi ik gadus uzstājas skolotāju konferencē " Dabaszinātnes un matemātika skolā efektīvi un radoši", daloties pieredzē ar veiksmīgām metodiskām idejām. 2018. gada vasarā bioloģijas skolotāja uzstājusies konferencē Saūda Arābijā, vadījusi darbnīcas par dabaszinātņu starpdisciplinaritāti un to labāku ieviešanu stundās, 2018./2019. gadā matemātikas skolotājs vadījis semināru par astronomijas izglītību Latvijā un astronomijas jautājumu integrēšanu fizikas stundās jaunajā mācību saturā, kā arī projekta eTwinning ietvaros vadījis vebināru par astronomijas elementu mācīšanu skolā. Starptautiskās izglītības akcijas " Pasaules lielākā mācību stunda " ietvaros bioloģijas un ģeogrāfijas skolotājas piedalījušās ideju tirdziņā un prezentējušas visas Latvijas pedagogiem apjomīgu kopprojektu " Kā palīdzēt mežam? Pētu un piedalos!"

Pedagogi līdzdarbojas savu mācību priekšmetu profesionālajās asociācijas

Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas darbinieku amata aprakstos. Slodzes sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, kā arī esošo situāciju.

Ir izveidotas un veiksmīgi darbojas divas metodiskās komisijas.

Klases piepildījums atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām, ir optimāls, ievērojot gan izglītojamo, gan pedagogu intereses. Klasē ir 24 izglītojamie, kuri atsevišķus mācību priekšmetus (ķīmiju, fiziku, matemātiku, informātiku, svešvalodas) apgūst dalīti grupās.

Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar normatīvo dokumentu prasībām un skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Periodiski tiek izvērtēta personāla tālākizglītības efektivitāte, pedagogi apmainās ar tālākizglītībā iegūto pieredzi un informāciju. Vidusskolas vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās vai profesionālās

aktivitātēs gan Vidusskolā, gan ārpus tās, piemēram, dalību TV spēlē VIP (Veiksme, intuīcija, prāts), Latvenergo projektā "Eksperiments", dalību nometnē "Alfa" gan kā nometnes vadītājiem, gan kā vieslektoriem, u.c. Vidusskolas pedagogi vada arī Jauno fiziķu skolu, astronomijas pulciņu Tehniskās jaunrades namā "Annas " u.c.

Vidusskolas vadība izvirza labākos pedagogus dažādām nominācijām, viens pedagogs saņēmis "Ekselences balvu", A. Kronvalda fonda Godarakstu, 4 pedagogi saņēmuši Valsts prezidenta apbalvojumus par sasniegtiem augstiem rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, 3 pedagogi saņēmuši Ministru kabineta Diplomus , 5 –IZM Atzinības un pateicības rakstus. Četri pedagogi apbalvoti ar Draudzīgā aicinājuma fonda medaļām.

Personāla tālākizglītības jautājumos atbalstu sniedz direktora vietnieks izglītības jautājumos, kas arī kontrolē un pārrauga normatīvo dokumentu prasību izpildi. Vidusskolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē. Sadarbībā ar RTU eksakto mācību priekšmetu pedagogi ik gadus brauc pieredzes apmaiņā un praktiskajās mācībās uz Eiropas kodolizpētes centru CERN (Šveicē). 3 gadu laikā mācībās bijuši 8 pedagogi.

Vērtējums: *labi*

3.7. VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

3.7.1. Vidusskolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības kvalitāti Vidusskolā nodrošina pedagogu, vadības, izglītojamo, vecāku, RTU, sadarbības partneru un citu iesaistīto partneru regulāra un mērķtiecīga sadarbība un sistemātiskas kvalitātes vērtēšanas procedūras.

Vidusskolas pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos Vidusskolas darbības aspektos. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes, pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Vidusskolas vadība regulāri izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā.

Vidusskolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku, izglītojamo un vecāku iesaistīšanos pašnovērtēšanā. Tiek uzklausīti viedokļi, veiktas pārrunas, saņemti ierosinājumi.

Pašnovērtēšanā konstatētās Vidusskolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko darbu. Vidusskolas pašvērtējuma izveidē ir iesaistīti Vidusskolas vadība, RTU vadība, sadarbības partneri, pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots tīmekļa vietnē *www.izv.lv*.

Iesaistīšanās pašnovērtēšanā motivē pedagogu kolektīvu, izglītojamos, vecākus, RTU un sadarbības partnerus uzņemties atbildību par Vidusskolas darba kvalitāti un nepārtrauktu attīstību. Vidusskolas pašvērtēšana dod iespēju uzlabot darba organizāciju kā arī pilnveidot izglītības kvalitāti.

Pedagogu, Vidusskolas vadības, metodiskās padomes, vidusskolas padomes sanāksmēs tiek diskutēts par pašnovērtējuma kritērijiem visos darbības aspektos.

Vidusskolas attīstības plāns un tajā izvirzīto prioritāšu īstenošanas plānojums ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Prioritātes noteiktas 5 gadiem, to īstenošanas plānojums

ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, rezultātu novērtēšanas kritērijus un uzdevumu izpildes gaitu.

Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā Vidusskolas darbības pamatmērķus, pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Attīstības plāns izstrādāts, konsultējoties un sadarbojoties ar pedagogiem, izglītojamajiem, viņu vecākiem, RTU vadību un vidusskolas padomi.

Vidusskolā veiksmīgi īsteno attīstības plāna noteiktās prioritātes, konkrētos mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošanu regulāri pārrauga, analizē, izvērtē rezultātus un veic nepieciešamās korekcijas.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.7.2. Vidusskolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Vidusskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski, atbilst normatīvo aktu prasībām. Darbinieki un izglītojamie tiek informēti par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem, izmaiņām, direktora rīkojumiem. Vidusskolā ir izstrādāti personāla amatu apraksti. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Vidusskolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem. Mācību gada sākumā izglītojamo vecāku sanāksmē tika izskaidrota skolas vadības struktūra, vecāki saņem informācijas lapu ar vadības un klases audzinātāja koordinātēm, skolas e-pastu.

Vidusskolā ir nodrošināts veiksmīgs vadības komandas darbs. Direktors plāno, organizē un vada Vidusskolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vidusskolas vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi. Direktora vietnieks izglītības jautājumos koordinē metodisko komisiju darbu. Vidusskolas vadība savā darbībā ievēro un aicina izglītojamos un pedagogus ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijai un Satversmei, un ētikas normas. Vidusskolas personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību. Direktoram un direktora vietniekam izglītības jautājumos ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Vidusskolas vadība īsteno sadarbību ar pašpārvaldes institūcijām, IZM, VISC, RIIMC, RTU, sabiedriskām organizācijām, rūpējas par skolas prestižu. Vidusskolas vadība sadarbojas ar Vidusskolas padomi un izglītojamo pašpārvaldi.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.7.3. Vidusskolas sadarbība ar citām institūcijām

Vidusskolai ir cieša sadarbība ar RTU, abpusēja ieinteresētība un atsaucība:

- tiek īstenotas 7 interešu izglītības programmas saistībā ar inženierzinātnēm;
- tiek piedāvāts apgūt augstāko matemātiku, programmēšanu, robotiku, adaptroniku, inženiergrafiku;
- izglītojamajiem ir iespēja veikt zinātniski pētniecisko darbību RTU telpās, izmantojot laboratorijas, bibliotēku;

- izglītojamajiem ir iespēja praktizēties RTU zinātniskajos institūtos;
- izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties vertikāli integrētos projektos;
- sadarbībā ar RTU Studentu parlamentu iespēja piedalīties vietēja un starptautiska mēroga ar inženierzinātnēm saistītos konkursos un pasākumos;
- sadarbībā ar RTU Studentu servisa centru iespēja saņemt psihologa un karjeras konsultācijas;
- iespēja tikties vieslekcijās, diskusijās ar RTU mācībspēkiem, pētniekiem.

Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, RTU Studentu parlamenta pārstāvjiem, RTU kultūras centru, ar Vidusskolas vadības atbalstu un pedagogu iniciatīvu, tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.

Vidusskolas vadība īsteno sadarbību ar pašpārvaldes institūcijām, IZM, VISC, RIIMC, RTU, sabiedriskām organizācijām. Vidusskola mērķtiecīgi sadarbojas ar darba devējiem un darba devēju organizācijām, nozaru ekspertu padomēm. Darba devēji sniedz atbalstu izglītojamiem karjeras izglītībā, atbalstu pedagogiem profesionālajā pilnveidē, finansiālu atbalstu vidusskolai.

Vidusskola iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot Vidusskolas atpazīstamību un prestižu. Piemēram, 2016.gadā, noslēdzot dzelzceļa līnijas Dinaburga-Rīga 155.gadadienai veltīto pasākumu ciklu, skolā notika VAS " Latvijas dzelzceļš" organizētā grāmatas "Ilustrētā Latvijas dzelzceļa vēsture" atklāšana, Vidusskolā bija apskatāma Enerģētikas muzeja ceļojošā izstāde "Ķeguma HES – Latvijas enerģētikas lepnums", notika LĶSA gadskārtējā konference, Eižena Āriņa balvas Datorikā pasniegšanas ceremonija, kopš 2017. gada IT uzņēmumu grupa VISMA Vidusskolā organizē starptautiskā informātikas konkursa Bebr[a]s otro kārtu, Vidusskolā viesojušies Aizsardzības ministrijas pārstāvji un NATO karavīri ar lekciju " Kā mēs sargājam Latviju", notikusi LFSA gadskārtējā konference, CERN zinātnes nedēļas Latvijā laikā Vidusskolā viesojās CERN delegācija un uzstājās ar vieslekciju. Lai popularizētu un skaidrotu atraktīvā veidā zinātnes sasniegumus Latvijā, ļaut plašākai sabiedrībai ielūkoties zinātnisko laboratoriju darba noslēpumos, Vidusskola jau divus gadus organizē pasākumus Zinātnieku naktī. Šajā mācību gadā skolā noticis Latvijas astronomijas biedrības rīkotais fizikas skolotāju seminārs par astronomijas mācīšanu, preses konference par Fizikas gada atklāšanu Latvijā u.c.

Vidusskola sadarbojas ar citām Latvijas izglītības iestādēm, piedalās olimpiādēs, sporta pasākumos, konkursos, pieredzes apmaiņas pasākumos. Vidusskola ir apzinājusi sadarbības partnerus un noslēgusi atbilstošus sadarbības līgumus.

Vidusskolas vadība profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar Vidusskolas personālu, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.

Vērtējums: *ļoti labi*

4. KOPSAVILKUMS

	VĒRTĒJUMS
3.1. Mācību saturs.	
3.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas.	*ļoti labi*

3.2. Mācīšana un mācīšanās.

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.	*ļoti labi*
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.	*ļoti labi*
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.	*ļoti labi*

3.3. Skolēnu sasniegumi.

3.3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.	*ļoti labi*
3.3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.	-

3.4. Atbalsts skolēniem.

3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un skolēnu drošības garantēšana.	*ļoti labi*
3.4.2. Atbalsts personības veidošanā.	*ļoti labi*
3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.	*ļoti labi*
3.4.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciācijai.	*ļoti labi*
3.4.5. Sadarbība ar skolēna ģimeni.	*ļoti labi*

3.5. Skolas vide.

3.5.1. Skolas mikroklimats.	*ļoti labi*
3.5.2. Skolas fiziskā vide.	*ļoti labi*

3.6. Skolas resursi.

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.	*ļoti labi*
3.6.2. Personālresursi.	*labi*

3.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

3.7.1. Skolas darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana.	*ļoti labi*
3.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.	*ļoti labi*
3.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.	*ļoti labi*

5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

5.1. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Mācību saturs"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Inženierzinātņu vidusskolā izglītojamie tiek uzņemti konkursa kārtībā, tie ir izcilākie bērni ar lielākajiem sasniegumiem un spējām matemātikā, fizikā un ķīmijā. Konkurence starp izglītojamiem nodrošina motivāciju būt labākajiem; - Inženierzinātņu vidusskola nodrošina vispārējās izglītības līmeni augstāku par vidējo RTU pirmā kursa studenta zināšanu līmeni; - Augsti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs; - Inženierzinātņu vidusskolas telpas un iekārtojums atbilst izglītības programmai, ko īsteno skolā. Esošie resursi nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi, ļauj īstenot vairākas interešu izglītības jomas, veikt atsevišķus pētnieciskos darbus., organizēt semināru, kursus, konferences arī citu skolu izglītojamajiem, pedagogiem; - IT integrētas visos mācību priekšmetos; - Starpdisciplināri projekti - Izglītojamiem iespējams uzdevumus pildīt katram savā datorā; - Inženierzinātņu vidusskolai ir laba sadarbība ar RTU gan mācību procesa nodrošināšanā, gan zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, gan karjeras izglītībā. To veicina noslēgtie sadarbības līgumi ar RTU, ar RTU Zinātnisko bibliotēku, ar RTU Karjeras centru, ar RTU Studentu servisa centru; - Izglītojamiem pieejami daudzveidīgi mācību metodiskie materiāli; t.sk. arī virtuālajā realitātē	- Izstrādāt jaunu vidusskolas izglītības programmu un pilnveidot mācību priekšmetu saturu atbilstoši projektam "Skola 2030"- 2019./2020.mācību gadā - Jaunajā izglītības programmā iekļaut divus padziļināto kursu komplektus ar trīs padziļinātiem kursiem katrā no tiem - Izsrtrādāt stundu plānu trim gadiem - Sākt īstenot jauno izglītības programmu 2020./2021. m.g. - Turpināt jaunākās IT integrēt visos mācību priekšmetos; - Pedagogiem mācību materiālus, uzdevumus, pārbaudes darbus ievietot *e-skolas* mācību mākonī; - Nodrošināt mācību metožu daudzveidību. Kā dominējošās izvēlēties metodes, kas ļauj izglītojamajam pētīt un atklāt; - Mācības balstīt uz praktisko pētniecisko darbību, izziņas procesu un vienlīdz uz emocionālo jomu; - Mācību procesu īstenot ne tikai klasē, bet arī RTU auditorijās, pētnieciskajās laboratorijās, sadarbības partneru uzņēmumos; - Uz mācību stundām ne retāk kā 2 reizes semestrī atsevišķu tēmu apguvē aicināt vieslektorus - vadošos RTU pētniekus, speciālistus; - Iepazīt pētniecisko darbību, strādājot vasaras praksēs RTU zinātniskajās laboratorijās; - Attīstīt sadarbības prasmes, prasmes apkopot un analizēt informāciju, kritiskās domāšanas un spriešanas iemaņas; - Īstenot labās prakses apmaiņu starp skolām no citām valstīm ar līdzīgām

- Inženierzinātņu vidusskolas mācību procesa kvalitāti garantē RTU pētnieku aktīva iesaiste mācībās, ko nodrošina virkne fakultāšu zinātniskās laboratorijas, kurās izglītojamie veic savu zinātniski pētnieciskā darba praktisko daļu, vieslekcijas skolā. - Vidusskolā norit intensīvs individuālais darbs ar izglītojamo vecākiem, regulāri tiek sniegta nepieciešamo informāciju un konsultācijas; - Vidusskolā izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja aktīvi piedalīties dažādu procesu izvērtēšanā, izmantojot *Edurio* atgriezeniskās saites rīku; - Izglītojamie aktīvi piedalās konkursos un olimpiādēs; - Izglītojamajiem ir iespējas sekot līdzi izmaiņām mācību procesā, pedagogu prasībām tīmekļa vietnēs *member.lv, e-klase*, piedalīties skolas un pedagogu darba vērtēšanā, izmantojot *Edurio* atgriezeniskās saites rīku; - Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; - Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam; - Izglītojamo vecāki ir informēti par Vidusskolā pastāvošo pārbaudes darbu un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	programmām, piesakoties "Erasmus+" mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos 2016.-2020. gadam; - Uzlabot mācīšanu un mācīšanos, izmantojot atgriezenisko saiti no izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem, izmantojot *Edurio* atgriezeniskās saites rīku - Sadarboties ar citu valstu izglītojamajiem, izmantojot IT.

5.2.Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Licencēta vispārējās vidējās izglītības programma ar četriem mācību priekšmetu un mācību stundu plāniem: matemātika un programmēšanas pamati; matemātika un fizika; matemātika un ķīmija; - matemātika, fizika un ķīmija; - Programmas izstrādē ņemti vērā RTU vadības ieteikumi, kā rezultātā izglītojamajiem ir iespēja padziļināti un radoši apgūt eksaktos mācību priekšmetus; - 7 pedagogi izstrādājuši Vidusskolas mācību priekšmetu programmas; - Mācību priekšmetu programmas atbilst īstenotajai izglītības programmai; - Katrā mācību priekšmetā ir izstrādāts detalizēts tematiskais plāns; - Metodiskās komisijas savlaicīgi lemj par mācību priekšmeta apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un palīglīdzekļiem; - Pedagogi zina sava mācību priekšmeta standarta prasības, prot plānot paredzamo rezultātu - Izglītojamie kā īsteni Latvijas patrioti aktīvi pauž savu attieksmi pret sabiedrību un valsti, piedaloties un paši organizējot aktivitātes valstij nozīmīgos pasākumos; - Padziļināta svešvalodu apguve; - Mācību saturs veicina kompetences saziņai dzimtajā valodā un svešvalodās, matemātisko kompetenci un kompetences dabaszinībās un tehnoloģijās, digitālo kompetenci, sociālo, pilsonisko kompetenci, pašiniciatīvu, uzņēmējdarbību, kultūras izpratni un izpausmi; - Mācību saturs saistīts ar izglītojamo interesēm, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi; - Inženierzinātņu vidusskola ir kā bāze un intelektuālais potenciāls turpmāk zinātnisko pētījumu veikšanai un augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanai inženierzinātnēs Latvijā.	- Metodiskajās komisijās turpināt darbu pie pilnveidotā mācību satura un pieejas izstrādes, tai skaitā pie individualizēto izglītības programmu izstrādes - Mācību saturu saistīt ar izglītojamo interesēm, pieredzi, talantiem , reālo dzīvi ,praktisko darbību un viņu nākotnes plāniem; - Pilnveidot izstrādāto vērtēšanas sistēmu; - Mācību saturu veidot starpdisciplināri un mācību pamatu veidot kā reālu dzīves problēmu un dilemmu risināšanu; - Stiprināt starppriekšmetu saikni gan mācību procesā, gan zinātniski pētnieciskajā darbībā; - Starpdisciplināros kursos integrēt vispārējās vidējās izglītības standartā plānotos sasniedzamos rezultātus no dažādām mācību jomām. - Attīstīt kompetences, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai; - Sagatavot izglītojamos starptautiskā IELTS eksāmena kārtošanai; - Ievērot metodiskajās komisijās pieņemtos grozījumus „Vērtēšanas kārtībā".

5.3.Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Izglītojamo sasniegumi"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Izglītojamajiem ir augsti mācību sasniegumi valsts līmenī diagnosticējošajos darbos eksaktajos mācību priekšmetos – fizikā un ķīmijā; - Izglītojamie gūst augstus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs Rīgas pilsētas un valsts , kā arī starptautiskā mērogā., konkursos - Izglītojamiem ir augsti sasniegumi valsts pārbaudes darbos- audzēkņu zināšanas visos eksāmenos vidēji tiek novērtētas ar 82,35% - Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti un analizēti; - izglītojamo ikdienas sasniegumi ir augstā un optimālā līmenī. Vidējais vērtējums 10. klasē- 8,32. 11. klasē- 8,40, 12. klasē- 8,27 balles.	- Turpināt izglītojamo sasniegumu un izaugsmes dinamikas noteikšanu un analizēšanu katrā mācību priekšmetā; - Pozitīvas izglītojamo darbības motivācijas veidošanas un attīstīšanas nolūkā turpināt vērtēšanas tradīcijas par sasniegto ārpusskolas aktivitātēs; - Veicināt izglītojamo izaugsmi un motivāciju.

5.4. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Atbalsts izglītojamajiem"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Nodrošināta mācību darba diferenciācija; - Nodrošināts atbalsts karjeras izglītībā; - Nodrošināts pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana; - Laba sadarbība ar izglītojamo ģimenēm; - Inženierzinātņu vidusskolas attīstības un izglītības kvalitātes paaugstināšanu veicina Vidusskolas padome, kurā pārstāvēti RTU rektors, skolas dibinātāji, vadošo Latvijas uzņēmumu Latvenergo un Lattelecom pārstāvji, vecāki, pedagogi, izglītojamie; - Skolā darbojas aktīva izglītojamo pašpārvalde, kas iesaistīta demokrātisku lēmumu pieņemšanā. Tiek realizēta izglītojamo interešu pārstāvniecība un aktīva līdzdarbība lēmumu sagatavošanā skolas darbībā;	- Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un Vidusskolas vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā; - Veicināt un atbalstīt izglītojamo dalību nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanā izglītojamo talantu attīstībai, t.sk. konkursos, pilsētas, valsts un starptautiskās olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, zinātniskās pētniecības darbu izstrādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē u.c. strādājot individuāli ar katru izglītojamo, gatavojot individuālus uzdevumus; - Pilnveidot sistēmu, lai nodrošinātu izglītojamo ar augstākiem rezultātiem sagatavošanu dalībai augstākā pakāpē;

- Ņemot vērā ekonomisko un demogrāfisko situāciju, inženierzinātņu vidusskola iegulda būtisku darbu izglītības pieejamības nodrošināšanā, piesaistot skolas atbalstītāju stipendijas, RTU dienesta viesnīcu, apmaksātas pusdienas, Līdz ar to skolā var mācīties talantīgi jaunieši no visas Latvijas; - Skolā darbojas vairāki interešu izglītības pulciņi, kuru programmas izstrādātas sadarbībā ar RTU: bioloģijas pulciņš " Jaunais pētnieks", programmēšanas pulciņš, augstākās matemātikas pulciņš (sadarbībā ar RTU Datorzinātnes un informāciju tehnoloģiju fakultātes inženiermatemātikas katedru), "Pats sev režisors" (sadarbībā ar RTU e-studiju un humanitāro zinātņu fakultātes Tālmācības studiju centru), robotikas un elektronikas pulciņš (sadarbībā ar RTU Enerģētikas un elektrotehnikas fakultāti), astronomijas pulciņš; - Vidusskolā iekārtota skolēnu radošā laboratorija robotikas un elektronikas pamatu apgūšanai, virtuālās realitātes telpa; - Vajadzību un vēlmju īstenošanai izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties RTU interešu izglītības klubos un kolektīvos: - Izglītojamiem laba sadarbība ar RTU Studentu parlamentu. Iespēja piedalīties dažādu Latvijas augstskolu studentu pasākumos - Vidusskolā darbojas IZV jauktais koris - Skolā organizēti teātra izrāžu apmeklējumi iniciatīvas " Latvijas skolas soma" ietvaros - Skola nodrošina transportu dalībai konkursos, mācību ekskursijās u. c. projektos	- Izmantot dažādas mācību metodes mācību darba diferenciācijai, atbilstoši izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm; - Pilnveidot sadarbību ar izglītojamā ģimeni, regulāri informējot vecākus par skolas darbību, pasākumiem, mācību procesu, bērnu sasniegumiem, izmantojot skolas tīmekļa vietni *izv.lv, member.lv* un *e-klasi,* nodrošinot iespēju vecākiem iepazīties ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem u.c. skolas iekšējiem normatīviem aktiem; - Reizi semestrī organizēt skolas/klases vecāku sapulces; - Turpināt iesaistīt vecākus skolas pasākumos - Nodrošināt atbalstu karjeras izglītībā, sistemātiski īstenojot karjeras izglītības programmu izglītojamiem to interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai, nodrošināt brīvi pieejamu daudzveidīgu karjeras attīstības atbalsta informāciju, tai skaitā skolas tīmekļa vietnē *izv.lv, member.lv* un elektroniskā vidē, nodrošinot karjeras konsultanta pakalpojumu pieejamību, karjeras atbalsta īstenošanu regulāri pārraudzīt un izvērtēt; - Karjeras izglītības saturu integrēt īstenotās izglītības programmas saturā, tostarp mācību priekšmetu saturā, ārpusstundu audzināšanas pasākumos; - Organizēt karjeras izglītības pasākumus izglītojamiem ar skolas atbalstītājiem, draugiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, RTU darbiniekiem un izglītojamo vecākiem; - Izstrādāt un uzsākt realizēt mentoringa programmu, kurā izglītojamie – pieredzes pārņēmēji, mentori – RTU mācībspēki, pētnieki, pieredzējuši uzņēmēji –Organizēt vasaras prakses

	RTU zinātniskajās laboratorijās un skolas atbalstītāju uzņēmumos; - Organizēt valsts mēroga sacensības, konkursus, olimpiādes, izstādes u.c. pasākumus, kuri popularizē inženierzinātnes izglītojamo vidū; - Turpināt nodrošināt pedagoģisko atbalstu, sociālpedagoģisko atbalstu un izglītojamo drošības garantēšanu; - Regulāri aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus, drošības noteikumus, rīcības plānu, ja skola konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu skolā un tās teritorijā un savlaicīgi instruēt skolas darbiniekus un izglītojamos drošības un darba aizsardzības jautājumos; - Nodrošināt skolas darbinieku izglītošanu bērnu tiesību aizsardzības jomā un apmācību pirmās palīdzības sniegšanā; - Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un organizēt veselību veicinošus pasākumus skolā; - Turpināt sniegt atbalstu personības veidošanā, motivējot izglītojamos iesaistīties skolas pašpārvaldē un skolas padomes darbā; - Nodrošināt vispusīgas personības attīstību veicinošu interešu izglītības piedāvājumu; - Plānot un organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā;

5.5. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas vide"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Sakārtota infrastruktūra; - IKT pielietojums pārbaudes darbu izveidei, visdažādāko materiālu sagatavošanai stundām, attēlu modelēšanai stundas vajadzībām, elektronisko materiālu ērtai saglabāšanai un papildināšanai, izglītojamo individuālās izzinošās darbības sekmēšanai; - Izglītojamie izmanto IKT pašvērtēšanā, prezentācijas prasmju attīstīšanā; - Skola nodrošināta ar iekārtām un materiāltehniskiem resursiem atbilstoši izglītības programmai; - Praktisko darbu veikšanai un tēmu demonstrācijām izmanto speciālas iekārtas dažādu mērījumu veikšanai; - Nodrošināta kvalitatīva fiziskā vide, sanitārhigiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām; - Skolā nodrošināts labvēlīgs mikroklimats; - Inženierzinātņu vidusskolas atpazīstamību garantē RTU labā reputācija un tradīcijas; - Skolā izstrādāts Ētikas kodekss; - Pedagogi ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus; - Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, izturas ar labvēlību un savstarpēju cieņu.	- Turpināt skolas infrastruktūras sakārtošanu ar mērķi uzlabot izglītojamo vajadzībām atbilstošas kvalitatīvas izglītības pieejamību; - Palielināt IKT izmantošanu mācību procesā, izmantojot internetu, attīstot kritisko domāšanu, citēt avotus un rakstīt atsauces, gatavojot referātus vai projektus, attīstīt un uzlabot problēmrisināšanas prasmes; - Lejuplādēt un pielietot dažādas mācību materiālu veidošanas programmas; - Turpināt izmantot Web rīkus, mācoties tiešsaistē, attīstot sadarbības prasmes; - Pilnveidot interaktīvā ekrāna pielietojumu, nodrošinot spilgtu interaktivitāti un iesaistošu mācību vidi; - Iekārtot jaunu inženierzinātņu klases telpu - Atvērt virtuālās realitātes telpu mācību procesa modernizēšanai - Regulāri papildināt materiāltehniskos resursus atbilstoši izglītības programmu īstenošanai; - Aktualizēt un papildināt mācību literatūras krājumus bibliotēkā katram mācību gadam gan papīra formā, gan e-grāmatas - Iekārtot izglītojamo patstāvīgā darba telpu ar 12 darba vietām, grāmatu plauktiem, IKT aprīkojumu, interneta pieslēgumu; - Turpināt veidot skolas tēlu, kopt esošās tradīcijas un ieviest jaunas; - Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti; - Radīt iespējas izglītojamo pilsoniskajai līdzdalībai skolas un kultūrvides veidošanā; - Veicināt izglītojamo izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

5.6. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas resursi"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Inženierzinātņu vidusskolas izglītības kvalitāti nodrošina pieredzes bagāts, profesionāls un lojāls pedagoģiskais personāls, t.sk. RTU mācībspēki un pētnieki. Vairāki pedagogi ir zinātnisko publikāciju, mācību grāmatu autori, līdzautori; - Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas, vadot tālākizglītības kursus citu skolu pedagogiem, popularizējot pieredzi, uzstājoties konferencēs, piedaloties pētnieciskajā darbībā RTU; - Klases piepildījums atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām, ir optimāls, ievērojot gan izglītojamo, gan pedagogu intereses. Klasē ir 24 izglītojamie, kuri atsevišķus mācību priekšmetus apgūst dalīti grupās; - Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar normatīvo dokumentu prasībām un skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm; - Periodiski tiek izvērtēta personāla tālākizglītības efektivitāte, pedagogi apmainās ar tālākizglītībā iegūto pieredzi un informāciju. - Vidusskolas vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās vai profesionālās aktivitātēs gan Vidusskolā, gan ārpus tās; - Vidusskola nodrošinājusi izglītojamos ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt.; - Vidusskola nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei	- Nodrošināt pedagogu mobilitāti, iesaistoties *Erasmus+* programmā; - Veicināt pedagogu profesionālo kompetenču attīstību jaunāko mācību metožu un tehnoloģiju izmantošanai, veicinot tālākizglītības A un B programmu apguvi; - Stiprināt sadarbību starp mācību priekšmetu pedagogiem, veidojot starpdisciplinārus kursus, vērojot stundas, vadot izglītojamo pētnieciskos darbus, strādājot grupās u.tml.; -Padziļināt pedagogu izpratni, kā plānot jauno mācību saturu attiecīgajā mācību jomā un starp jomām atbilstoši skolas vajadzībām; kā īstenot praksē konkrētajā mācību jomā mācīšanu un mācīšanos, kuras rezultāts ir lietpratība; kā plānot un īstenot starpdisciplinārus un kopīgus tematus, kā veidot un vadīt skolotāju sadarbības grupas. - Stiprināt sadarbību starp skolas vadību un pedagogiem skolā; - Pilnveidot atgriezeniskās saites metodiku - Izglītot dažādu mācību priekšmetu pedagogus kvalitatīvas mācību prakses nodrošināšanai topošajiem pedagogiem, atbalsta sniegšanai jaunajiem kolēģiem profesionālās kompetences pilnveidē, apgūstot mentoru programmu; - Attīstīt pedagogu vadības kompetences, rosinot pedagogus iesaistīties perspektīvo izglītības iestāžu vadītāju profesionālās pilnveides kursos.

atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām.	

5.7. Vidusskolas pašnovērtējums pamatjomā „Vidusskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
- Vidusskolas pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota; - Vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos Vidusskolas darbības aspektos; - Vidusskolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku, izglītojamo un vecāku iesaistīšanos pašnovērtēšanā; - Vidusskolas pašvērtējuma izveidē ir iesaistīti Vidusskolas vadība un valde, RTU vadība, sadarbības partneri, pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki; - Vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots tīmekļa vietnē *izv.lv*; - Vidusskolas attīstības plāns un tajā izvirzīto prioritāšu īstenošanas plānojums ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Prioritātes noteiktas 5 gadiem; - Attīstības plāna izstrāde notiek, konsultējoties un sadarbojoties ar Vidusskolas padomi; - Vidusskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski, atbilst normatīvo aktu prasībām; - Vidusskolā izstrādātie dokumenti sakārtoti atbilstoši *ORTUS* lietvedības sistēmai elektroniski un papīra formātā; - Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi; - Vidusskolas vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti	- Turpināt īstenot attīstības plāna noteiktās prioritātes, konkrētos mērķus un uzdevumus; - Sekmēt izglītojamo iesaistīšanos reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot Vidusskolas atpazīstamību un prestižu; - Turpināt un paplašināt sadarbību ar citām Latvijas izglītības iestādēm, izglītojamo dalību olimpiādēs, sporta pasākumos, konkursos, pieredzes apmaiņas pasākumos; - Stiprināt Latvijas eksakto mācību priekšmetu skolotāju kapacitāti; - Veicināt interesi par inženierzinātnēm Latvijas jauniešu vidū.

Latvijai un Satversmei, un ētikas normas; - Vidusskolas personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību; - Vidusskolas vadība sadarbojas ar Vidusskolas padomi un izglītojamo pašpārvaldi; - Vidusskola regulāri sadarbojas ar RTU, LU, ar skolas atbalstītājiem; - Vidusskola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām: IZM, VISC, RIIMC, RD IJSD, RIIMC, Latvijas pašvaldību mācību centru, sabiedriskām organizācijām; - Vidusskola mērķtiecīgi sadarbojas ar darba devējiem un darba devēju organizācijām, nozaru ekspertu padomēm; - Vidusskolas vadība profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar Vidusskolas personālu, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.	

Iestādes vadītājs Solveiga Medne

(vārds, uzvārds) (paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

SIA " RTU inženierzinātņu vidusskola" valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Artūrs Zeps

(vārds, uzvārds) (paraksts)

2019. gada 31. maijs

(datums)

Z.v.